


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 133» Мотовилихинского района г. Перми

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по МР

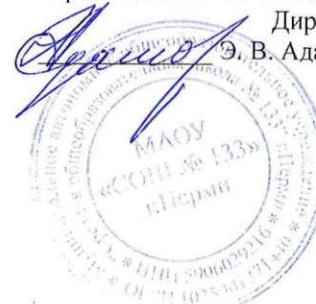
 Т.Н. Опанасюк

 29.08 2018 года

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2018

 Э.В. Адамова  
Директор



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Технология

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 6

Количество часов: 2 часа в неделю, 34 часа на I полугодие

Разработчик: Васюкова Д.А.

Программа разработана на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 8.04.2015 № 1/15)
- Примерной программы общего образования в соответствии с авторской программой и учебниками по технологии под ред. В. Д. Симоненко

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Количество недельных часов – 2 ч.*

*Количество часов на I полугодие – 34 часов.*

*Уровень рабочей программы – базовый.*

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология» 6 класс.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 6 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский / под редакцией В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2010; а также дополнительных пособий:

**для учащихся:**

– *Викторов, Е. А.* Технология: тетрадь для 6 кл. (вариант для мальчиков) / Е. А. Викторов. – Саратов: Лицей, 2000.

– *Тищенко, А. Т.* Технология: учебник для 6 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009

– *Карабанов, И. А.* Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5–9 кл. общеобр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карабанов. – М.: Просвещение, 1997.

**Для учителя:**

– *Бейкер, Х.* Плодовые культуры / Х. Бейкер. – М.: Мир, 1990.

- *Боровых В. П.* Уроки технологии с применением ИТК. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2011. +CD  
уроки технологии 5-6 классы. Мультимедийное приложение к методическому пособию. М.: Издательство «Планета», 2011.

– *Ворошин, Г. Б.* Занятие по трудовому обучению. 6 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1989

– *Коваленко, В. И.* Объекты труда. 6 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.

– *Программа по Технологии.* 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2008.

**Пояснительное планирование**

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 6 классе – базисный уровень.

С учетом уровневой специфики класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

## Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса (базовый уровень)

### *Учащиеся должны*

#### **знать:**

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;  
основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;  
пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;  
особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;  
о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;  
виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;  
общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;  
назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;  
основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;  
виды пиломатериалов;  
возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;  
источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;  
технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;  
общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;  
виды неисправностей вентиляционных головок и пути их устранения;  
устройство сливного бачка.

#### **уметь:**

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;  
осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;  
производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;  
читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;  
понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;  
графически изображать основные виды механизмов передач;  
находить необходимую техническую информацию;  
осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;  
читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;  
выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;  
выполнять шиповые соединения;  
шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;

владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**Должны владеть компетенциями:**

ценностно-смысловой;

деятельностной;

социально-трудовой;

познавательной-смысловой;

информационно-коммуникативной;

межкультурной;

учебно-познавательной.

**Способны решать следующие жизненно-практические задачи:**

вести экологически здоровый образ жизни;

использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;

планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

*При изучении теоретического материала будет использоваться:*

- традиционные методы обучения: объяснительно - иллюстративный, проблемный, исследовательско-творческий, репродуктивный (беседа, рассказ, лекция, применение новых знаний, самостоятельное изучение нового по книге, решение проблемных задач);
  - дидактические принципы обучения: наглядность, системность и последовательность знаний, доступность и посильность, сознательность и активность, связь теории с практикой, обучения с жизнью, научность, прочность и т. д.;
  - виды деятельности обучающихся (учебной): репродуктивный (деятельность по образцу), репродуктивно-поисковый, частично-поисковый, поисковый (творческий);
  - виды учебной работы: чтение, пересказ, слушание, ответы на вопросы;
  - формы учебной работы обучающихся: фронтальная, индивидуальная, групповая;
  - методы контроля за знаниями, умениями и навыками обучающихся: текущие наблюдения, устный опрос, письменный опрос (самостоятельные и контрольные работы), уроки – практикумы, творческие проекты.

**Содержание курса.**

**Введение (1час).**

*Теоретические сведения.* Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 6 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

**Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения. (13 часов).***Теоретические сведения.* Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины. Влияние пороков на качество изделий. Выбор качественных заготовок.

Назначение, устройство и принцип работы лесопильной рамы. Схемы раскроя лесоматериалов на пиломатериалы. Перспективные технологии получения пиломатериалов.

Последовательность конструирования изделия. Понятия вариативности, дизайна, технологичности, прочности, надежности и экономичности изделия. Учет направления волокон при конструировании изделий из древесины. Моделирование. Виды моделей.

Способы соединения брусков. Соединения врезкой в половину толщины бруска. Разметка и последовательность выполняемых операций. Склеивание, упрочнение шкантами, контроль точности, зачистка соединяемых брусков. Виды изделий, получаемых соединением деталей с запиленными брусками.

Способы соединения брусков. Соединения врезкой в половину толщины бруска. Разметка и последовательность выполняемых операций. Склеивание, упрочнение шкантами, контроль точности, зачистка соединяемых брусков. Виды изделий, получаемых соединением деталей с запиленными брусками.

Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Разметка деталей. Применяемые инструменты и приспособления. Приемы обработки и контроль точности. Технологическая (маршрутная) карта на изготовление детали.

Понятие «технологическая машина». Составные части машин. Механизмы передачи движения. Ведущие и ведомые звенья. Соединения колеса с валом. Назначение и устройство токарного станка для точения древесины. Шпиндельные приспособления для крепления заготовок. Способы крепления заготовок. Виды и режимы точения. Кинематическая схема станка. Сущность процесса точения. Подготовка и крепление заготовки. Стамески для точения древесины, устройство их режущей части. Заточка и доводка лезвий стамесок. Технологическая карта на точение детали. Наладка и настройка токарного станка. Черновое и чистовое точение. Контроль точности изготовления детали. Шлифование и полирование поверхностей деталей из древесины. Правила безопасной работы.

Лесной, Земельный, Водный кодексы. Защитные лесные полосы, лесные массивы. Утилизация отходов. Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.

*Практические работы.* Выбор проекта из банка идей. Выбор изделия в качестве творческого проекта. Изучение образцов пороков древесины. Определение видов пороков. Описание устройства и принципа работы лесопильной рамы. Изучение пиломатериалов, определение видов. Измерение и простановка размеров пиломатериалов.

Конструирование и моделирование простейшего изделия из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков врезкой. Разметка, выпиливание, зачистка и склеивание брусков.

Изготовление изделия цилиндрической и конической форм. Разработка чертежа и составление маршрутной карты. Разметка, изготовление и контроль точности изделия.

Изучение составных частей машин на примере школьного оборудования. Определение направлений вращения и передаточного отношения. Изучение устройства токарного станка для точения древесины. Заполнение таблицы характеристиками станка в рабочей тетради. Точение деталей из древесины по чертежу и технологической карте. Чтение чертежа точеной детали. Планирование токарных работ. Разметка и крепление заготовки. Выполнение операций чернового точения и зачистки шлифовальной шкуркой. Контроль точности поверхностей в процессе точения. Уборка токарного станка. *Варианты объектов труда.* Образцы древесины с пороками. Пиломатериалы. Эскизы и чертежи изделий из древесины цилиндрической и конической форм. Образец изделия с соединением брусков врезкой. Образцы изделий цилиндрической и конической форм. Токарный станок. Образец детали, выточенной на станке. Образцы окрашивания деталей.

**Декоративно-прикладное творчество (10 часов).**

**Теоретические сведения.** Создание декоративно-прикладных изделий из древесины точением на токарном станке. История создания художественных изделий. Применяемые для точения породы древесины. Чертеж фасонной детали. Инструменты для точения. Особенности точения изделий типа вазы. Правила безопасного точения.

Мозаика на изделиях из древесины. Определение мозаики ее орнаменты. Разновидности мозаики: инкрустация, интарсия, маркетри, блочная мозаика. Контурный орнамент из металлической полоски. Филигрань. Особенности технологий создания мозаичных наборов. Способы получения мозаичного рисунка. Подготовка основы. Технологии и инструменты, применяемые для изготовления мозаики. Приемы резьбы ножом-косяком.

Приемы вырезания гнезд и вставок. Нарезание полосок шпона. Особенности вырезания завитков и виньеток. Получение и отделка мозаичных наборов.

Мозаика с металлическим контуром. Накладная филигрань (скань). Приемы выполнения. Технология внедрения металлического контура. Применяемые материалы.

### **Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения (13 часов).**

**Теоретические сведения.** Цели и задачи изучения раздела. Содержание. Банк проектов по изучаемой теме. Выбор проекта. Организация работы. Правила безопасного труда.

Свойства металлов как конструкционных материалов. Характеристики металлов и сплавов.

Сортовой металлический прокат, его виды, назначение и способы получения.

Чертежи изделий из сортового проката. Правила их выполнения. Чтение чертежа.

Устройство и назначение штангенциркуля. Приемы измерения. Устройство шкалы нониуса. Правило отсчета размеров.

Сущность технологического процесса создания металлических изделий из сортового проката: разработка эскизов, чертежей, технологий изготовления, технологические операции непосредственного изготовления. Профессии и специальности, связанные с обработкой металла. Чтение и составление технологической карты на изготовление металлических изделий из проката.

Резание металлических заготовок слесарной ножовкой. Устройство и настройка ножовки. Приемы работ. Ознакомление с промышленными способами резания проката.

Назначение рубки металлических заготовок. Устройство зубила. Рабочие позы и приемы рубки в тисках и на плите. Правила безопасной работы. Ознакомление с промышленными способами рубки.

Назначение и приемы выполнения опилования заготовок из сортового проката напильниками и надфилями. Виды напильников, насечек. Профили напильников и их назначение. Виды надфилей. Профили надфилей и их назначение. Приемы опилования.

Назначение отделки металлических изделий. Сущность процессов покрытия поверхностей изделий защитными окисными пленками, оловом, никелем, хромом и т. п. Контроль качества покрытий. Правила безопасной работы. Профессии и специальности, связанные с отделкой металлических изделий.

**Практические работы.** Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Определение металлов на образцах. Ознакомление со свойствами металлов: обрабатываемостью ковкой и опилованием напильником.

Ознакомление с видами сортового металлического проката и его свойствами. Опытная проверка жесткости и прочности проката в различных направлениях. Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей штангенциркулем.

Чтение и составление технологической карты на изготовление металлических изделий из проката. Резание сортового проката слесарной ножовкой.

Разметка заготовки, крепление в тисках, отработка приемов резания, проверка размеров. Рубка металлических заготовок сортового проката в тисках и на плите.

Изготовление изделия из сортового проката с опилением поверхностей напильниками и надфилями. Отработка приемов опиления. Контроль точности.

Выполнение операций отделки поверхностей металлического изделия. Подготовка поверхностей, инструментов, выполнение отделочных работ, контроль их качества.

*Варианты объектов труда.* Образцы сортового проката. Чертежи изделий. Технологическая карта на изготовление изделия из сортового проката. Образцы резания, рубки и опиления заготовок из сортового проката. Образцы отделки поверхностей металлических изделий.

#### **Технологии ведения дома (5 часов).**

*Теоретические сведения.* Закрепление настенных предметов. Установка форточных, оконных и дверных петель. Устройство и установка дверных замков. Ремонт сантехнического оборудования. Основы технологии штукатурных работ.

*Практические работы.* Закрепление настенных предметов, установка различных видов петель. Выполнение простейшего ремонта сантехники.

Овладение основами технологии штукатурных работ.

#### **Творческие проекты (5 часов).**

*Теоретические сведения.* Проектирование и изготовление лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных или подделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Требования к готовому изделию.

*Практические работы.* Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Подбор материалов, инструментов и приспособлений, технологии выполнения. Выбор формы, цвета, размера изделия. Изготовление проектного изделия. Контроль процесса и качества изготовления изделия. Презентация творческого проекта.

*Варианты объектов труда.* Творческие проекты, выполненные обучающимися прошлого 6 класса.

### **Структура курса**

#### **6 класс**

Перечень разделов	Кол-во часов на изучение темы
Вводный урок	1
Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	13
Декоративно-прикладное творчество.	10
Технологии ведения дома.	5
Исследовательская и созидательная деятельность (Творческий проект)	5
<b>Итого:</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительного (необязательного) содержания
1	<b>Вводный урок</b>	<i><b>Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.</b></i>	1	Изучение нового материала	Лекция.	Содержание курса «Технология. 6 класс». Правила безопасной работы в мастерской.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской.	Ответы на вопросы.	
2	<b>Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.</b>	<i><b>Лесная и деревообрабатывающая промышленность.</b></i>	1	Изучение нового материала	Лекция.	Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины.	<b>Знать:</b> структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; профессии, связанные с заготовкой древесины. <b>Уметь:</b> определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины.	Ответы на вопросы.	Слайд-презентация «Древесина – самовосстанавливающийся строительный материал».



3		<i>Охрана лесной и деревообрабатывающей промышленности.</i>	1	Изучение нового материала	Лекция.	Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России.	<b>Знать:</b> о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России; правила безопасного поведения в природе. <b>Уметь:</b> бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы.	Ответы на вопросы. Проверочная работа (по карточкам)	Слайд-презентация «Древесина – самовосстанавливающийся строительный материал».	1. 1 2. 4
4		<i>Пороки древесины</i>	1	ИНМ	Лекция	Пороки древесины: природные и технологические	<b>Знать:</b> понятие <i>порок древесины</i> ; природные и технологические пороки. <b>Уметь:</b> распознавать пороки древесины.	Ответы на вопросы. Практическая работа № 1	Слайд-лекция «Пороки древесины».	С
5		<i>Производство и применение пиломатериалов.</i>	1	ИНМ	Комбинированный урок	Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения.	<b>Знать:</b> виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов. <b>Уметь:</b> определять виды пиломатериалов.	Ответы на вопросы. Терминологический диктант. Практическая работа №2	Слайд-лекция «Свойства древесины».	С

6		<b>Чертёж детали.</b>	1	Закрепление материала.	Комбинированный урок	Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертёж. Общие сведения о сборочных чертежах.	<b>Знать:</b> технологические понятия <i>чертёж детали, сборочный чертёж</i> ; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. <b>Уметь:</b> читать чертежи (эскизы) призматической и цилиндрической форм; определять последовательность сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте	Ответы на вопросы. Практическая работа №3	Построение чертежа деталей.	С
7		<b>Сборочный чертёж.</b>	1	Проверка и коррекция знаний и умений.	Практикум.	Выполнение сборочного чертежа по делала. Чтение сборочного чертежа.	<b>Знать:</b> как правильно выполнять сборочный чертёж. <b>Уметь:</b> читать сборочный чертёж.	Ответы на вопросы. Практическая работа №4	Построение сборочного чертежа несложных деталей.	С

8		<b>Основы конструирования изделия из дерева.</b>	1	Проверка и коррекция знаний и умений.	Комбинированный урок	Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании	<b>Знать:</b> понятия <i>конструирование, моделирование, модель</i> ; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования. <b>Уметь:</b> конструировать простейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия.	Проверочная работа (по карточкам).	Слайд-лекция «Изготовление деталей».	С
9		<b>Моделирование изделия из древесины.</b>	1	Применение знаний и умений.	Комбинированный урок	Модель - копия изделия, которую изготавливают чтобы понять принцип действия. Создание моделей по эскизам, техническим рисункам.	<b>Знать:</b> для чего делают модель изделия. <b>Уметь:</b> правильно выполнять модель изделия.	Творческое задание.	Слайд-лекция «Изготовление деталей».	С
10		<b>Соединение брусков.</b>	1	Закрепление материала.	Комбинированный урок	Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы	<b>Знать:</b> виды соединений брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять соединение брусков различными способами.	Ответы на вопросы. Практическая работа №5.	Слайд-лекция «Соединение деталей в полдерева»	

11		<i>Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом.</i>	1	Закрепление материала	Комбинированный урок	Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества	<b>Знать:</b> технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества.	Ответы на вопросы. Практическая работа №6.	Слайд-лекция «Изготовление деталей».	С п ч з м к
12		<i>Составные части машин.</i>	1	Закрепление материала	Комбинированный урок	Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт.	<b>Знать:</b> составные части машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения в зубчатых передачах. <b>Уметь:</b> читать и составлять кинематические схемы.	Ответы на вопросы.		С

13		<i>Изучение составных частей машин.</i>	1	Закрепление материала.	Практикум.	Изучение составных частей машин по предоставленному учителем механизму.	<b>Знать:</b> из каких частей состоит школьный станок. <b>Уметь:</b> находить составные части станка.	Практическая работа №7.		
14		<i>Устройство токарного станка для точения древесины.</i>	1	Закрепление материала	Комбинированный урок	Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке	<b>Знать:</b> устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. <b>Уметь:</b> организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке.	Ответы на вопросы.	Слайд-лекция «Токарный станок»	С
15	<i>Декоративно-прикладное творчество.</i>	<i>Устройство токарного станка для точения древесины.</i>	1	Закрепление материала.	Практикум.	Устройство токарного станка для точения древесины. Работа на станке.	<b>Знать:</b> устройство токарного станка для точения древесины. <b>Уметь:</b> работать на станке.	Практическая работа № 8.	Слайд-лекция «Токарный станок»	С 5.
16		<i>Технология точения древесины на токарном станке.</i>	1	Закрепление материала	Практическое занятие	Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов	<b>Знать:</b> приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение и устройство ручного инструмента; правила заточки инструмента; приёмы работы на токарном станке. <b>Уметь:</b> подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты.	Ответы на вопросы. Тест по теме «Токарный станок».	Слайд-лекция «Точение древесины».	С 2.

17-18		<i>Точение детали по чертежу и технологической карте.</i>	2	Закрепление материала.	Практикум.	Чтение чертежей и технологических карт изготовления цилиндрической детали. Работа на токарном станке.	<b>Знать:</b> как правильно читать технологическую карту и чертеж. <b>Уметь:</b> правильно работать на токарном станке.	Практическая работа № 9 .	Слайд-лекция «Точение древесины».	С
19-20		<i>Окрашивание изделий из древесины красками.</i>	2	Закрепление материала.	Практикум.	Окрашивание различных деревянных поверхностей под контролем учителя.	<b>Знать:</b> как правильно выполнять покраску деревянного изделия. <b>Уметь:</b> применять полученные знания на практике.	Практическая работа № 10	Кисти, краски, лак, олифа.	С 3.
21-22		<i>Создание декоративно-прикладных изделий из древесины.</i>	2	ИНМ	Комбинированный урок.	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы.	<b>Знать:</b> виды орнамента; виды резьбы. <b>Уметь:</b> различать различные виды резьбы.	Фронтальный опрос.	Слайд-лекция «Декоративное творчество. Изделия из древесины».	С 3.
23-24		<i>Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.</i>	2	Применение знаний и умений.	Комбинированный урок	Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовление изделия	<b>Знать:</b> назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделки; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий. <b>Уметь:</b> выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия.	Практическая работа № 12.	1. Учебник. 2. Слайд-лекция «Отделка изделий» 3. Тематическая карта «Отделка Изделия»	

25-29	Технологии ведения дома.	<i>Технология ведения дома</i>	5	Ознакомление с новым материалом.	Комбинированный урок	Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта. Технология закрепления настенных предметов. Изучение конструкций форточных, оконных и дверных петель. Виды дверных замков и их устройство. Инструменты для установки дверных замков.	<b>Знать:</b> виды ремонтно-строительных работ; инструменты и приспособления для проведения ремонтных работ; технологию некоторых видов ремонтных работ; правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выполнять закрепление настенных предметов.	Ответы на вопросы. Практическая Работа №23	Презентация.
30	<u>Творческие проекты</u>	<i>Основные требования к проектированию изделий.</i>	1	Изучение нового материала.	Лекция.	Принципы стандартизации изделий. Взаимозаменяемость. Унификация, типизация. Специализация. Агрегирование.	<b>Знать:</b> принципы стандартизации изделий. <b>Уметь:</b> применять полученные знания при разработке своего творческого проекта.	Разработка своего проекта.	Презентация проектов, выполненных прошлым 6 классом.
31		<i>Разработка творческого проекта.</i>	1	Закрепление материала	Комбинированный урок	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Последовательность проектирования	<b>Знать:</b> методы определения потребностей и спроса на рынке товаров и услуг; методы поиска информации об изделиях и материалах. <b>Уметь:</b> обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов.	Ответы на вопросы. Самостоятельная работа.	Слайд-лекция «Творческий проект»
32		<i>Выбор и оформление творческого проекта.</i>	1	Закрепление материала	Практическое занятие	Виды проектной документации. Выбор вида изделия.	<b>Знать:</b> последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов. <b>Уметь:</b> обосновывать свой выбор темы.	Тест. Выполнение творческого проекта.	Слайд-лекция «Творческий проект»

33		<i>Технология изготовления. Технологическая карта.</i>	1	Применение знаний и умений.	Практическое занятие	Пошаговое отображение в технологической карте процесса изготовления и сборки изделия.	<b>Знать:</b> что в технологической карте должны быть отражена последовательность изготовления изделия и оборудование и инструменты, необходимые для изготовления изделия. <b>Уметь:</b> правильно строить технологическую карту.	Построение технологической карты.	Слайд-лекция «Творческий про...
34		<i>Чертеж изделия.</i>	1	Применение знаний и умений.	Практическое занятие	Построение чертежа выбранного варианта проекта. Отражение на нем всего необходимого для изготовления изделия.	<b>Знать:</b> что необходимо для изготовления изделия и отражение его на чертеже. <b>Уметь:</b> правильно строить чертеж.	Построение чертежа изделия.	Слайд-лекция «Творческий про...
	<b>Всего часов</b>		<b>34</b>						1. Школа и производство. – 199 № 3. 2. Инструкции по т/б. 3. Школа и производство. – 199 С. 46

#### Перечень учебно-методического обеспечения:

- Тищенко, А. Т. Технология: учебник для 6 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2009
- Карabanов, И. А. Технология обработки древесины: учеб. для учащихся 5–9 кл. общеобр. уч. – 2-е изд. / И. А. Карabanов. – М.: Просвещение, 1997.
- Коваленко, В. И. Объекты труда. 6 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1990.
- Программа по Технологии. 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2008.

#### Поурочное планирование

#### Используемая литература:

- Технология. Технический труд под редакцией Симоненко В. Д. – М.: Вентана-Граф, 2009
- Боровых В. П. Уроки технологии с применением ИТК. 5-6 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – М.: Планета, 2011. – 384 с.
- CD уроки технологии 5-6 классы. Мультимедийное приложение к методическому пособию. М.: Издательство «Планета», 2011.
- Боровиков Ю.А. Технический справочник учителя труда Просвещение М. 1980
- Рихвк Э. Обработка древесины в школьных мастерских Просвещение М. 1984
- В.П.Семенихин Изготовление инструментов в школьных мастерских М.Просвещение. 1999.