



$1+1=2$

$5 \times 2 = 10$



Министерство Просвещения  
Министерство Науки и Высшего образования

**ИНФОУРОК**

ВЕДУЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ РОССИИ

# “Ребенок с ОВЗ в семье: помощь в учебе”

---

Ведущий: Наталья Манухина -  
к.псх.н., клинический психолог, системный  
семейный психотерапевт, коуч

---

Москва 2020

# Проблемы взаимоотношений в семье при наличии ребенка с ОВЗ



- Сфокусированность всех на ребенке с ОВЗ в ущерб другим членам семьи;
- Близость с ребенком одного из родителей при дистанцированности второго;
- Сложности взаимоотношений братьев/сестер и с ребенком с ОВЗ;
- Различия в отношениях родителей к своим детям;
- ОВЗ – как еще один член семьи, который «правит жизнью семьи»;
- Своеобразное отношение других родственников к ребенку с ОВЗ и его семье;
- Особое отношение окружающих, общества к семье, где ребенок с ОВЗ;
- Сложности социальной адаптации ребенка с ОВЗ и как они отражаются на других членах и семье в целом.

# Особенности детей с ОВЗ: проблемы и способности, потребности и желания, трудности и возможности



- Ограниченность конкретных возможностей;
- Трудности как барьеры для преодоления и развития;
- Превышение способностей в некоторых направлениях, где нет ограниченности;
- Супер-способности как база для развития уникальности;
- Потребности ребенка с ОВЗ в соответствии с данным этапом развития его личности;
- Желание быть «как все» - явное и декларируемое, тормозящее;
- Желание быть «лучше всех», «поразить всех» - скрытое и лелеемое, продвигающее в развитии новых способностей.

# Чем уникальны семьи, где есть дети с ОВЗ



- Забота о близком, особенно с отклонениями от нормы, гиперболизирована;
- Иногда забота инвалидизирует ребенка с ОВЗ: многое делается «за него»;
- Угадывание потребностей и желаний друг друга (без слов);
- Погруженность в семью больше, чем в жизнь общества, в работу;
- Жесткость распределения ролей и обязанностей;
- Умение выживать в сложных обстоятельствах, ситуациях, условиях;
- Умение добиваться необходимой помощи и получать ее;
- Наличие талантов, особых способностей у нескольких членов семьи;
- Внутренние ресурсы семьи часто не использованы полностью.

# Роль родителей в процессе обучения в школе ребенка с ОВЗ



- Ребенку необходимы от родителей: принятие, поддержка, уверенность в том, что у него всё получится, и конкретные действия для получения помощи;
- Родители – самые важные люди в жизни каждого ребенка;
- Ребенка с ОВЗ нельзя торопить: только у родителей может хватать терпения помогать ребенку учиться в его личном темпе;
- Выявление «зон ближайшего развития» ребенка с ОВЗ (и других детей);
- При наличии братьев/сестер, нужно поддерживать «команду детей» в семье;
- Обеспечение максимально верного контакта с учителями для процесса обучения ребенка с ОВЗ;
- Помощь в организации и поддержании контактов со сверстниками;
- Создание социального круга общения ребенка с ОВЗ вне школы.

# Роль братьев и сестер в процессе обучения в школе ребенка с ОВЗ



- Братья и сестры – это первый опыт отношений «равных между собой» в жизни любого человека;
- Наличие братьев/сестер помогает в социальной адаптации ребенка с ОВЗ: они получают навыки взаимной заботы, обучения, конкуренции, дружбы;
- Если ребенок с ОВЗ старший, то он научается помогать младшим. Если это процесс учебы, то сам он при этом лучше усваивает материал (обучая других);
- Если ребенок с ОВЗ младший, то он учится у старших братьев/сестер, наблюдая за ними и общаясь, в том числе с просьбами о помощи в учебе. Дети легче усваивают материал, если им его объясняют другие дети;
- Если ребенок с ОВЗ средний, то у него есть поддержка от старших и опыт помощи младшим;
- Отношения детей между собой регулируются и управляются родителями.

# Кто и чем в семье может помочь ребенку с ОВЗ в его учебе



- Каждый член семьи уникален в своих талантах, интересах, навыках, опыте;
- Ребенок с ОВЗ может сформулировать запрос на помощь и выбрать того, кто в семье лучше сможет его удовлетворить;
- Важно выявлять и делать упор на то, что у ребенка с ОВЗ получается лучше всего и что ему наиболее интересно;
- Вовлечение ребенка с ОВЗ в различную деятельность (бытовую, учебную, развлекательную, спортивную, творческую и др.) поможет его развитию;
- Раскрытие своих желаний и целей друг перед другом расширяет мировоззрение и поле выбора для развития ребенка с ОВЗ;
- Общение вне семьи, участие в различных публичных мероприятиях;
- Важно связывать интересные явления с тем, что дается в процессе обучения.

# Готовность ребенка к обучению в школе

- Главный признак готовности ребенка к школе – его собственное желание;
- Социальные игры «в школу»: ребенок берет себе роли и ученика, и учителя;
- Ребенку интересно оказаться в среде сверстников именно в процессе учебы;
- Ребенок владеет навыками, необходимыми для начала обучения в школе;
- Ребенок социально адаптируется (есть опыт) в новой среде;
- Ребенку заранее известны правила поведения в процессе нахождения и учебы в школе, и он их принимает;
- Ребенок может высидеть урок;
- Ребенок хочет и готов подчиняться учителю, слушаться его, учиться у него;
- У ребенка есть опыт учебы в школе (подготовительный класс, курсы).



# Помощь в адаптации и социализации в школе ребенка с ОВЗ



- Любой новый опыт в новой среде – это стресс;
- Родителям необходимо расспрашивать подробно ребенка каждый день о происходящем в школе ТАК, чтобы ЕМУ было интересно рассказывать;
- Нельзя при ребенке никого осуждать (ни учителя, ни учеников, ни их родителей или других людей);
- Если у ребенка трудности общения, нужно помочь ему находить иные, новые способы коммуникации;
- Всегда нужно быть на стороне своего ребенка, но НЕ в ущерб или против других: справедливость прежде всего;
- Ребенку нужно помочь с уроками и усвоением материала, но не делать вместо него. Обучение самостоятельности происходит долго и постепенно.

# Психологическая помощь семьям, где есть ребенок с ОВЗ: что нужно и зачем

- Терпение, терпение, терпение: все люди имеют свой темп жизни;
- Помочь себе можете только Вы сами, но не в одиночку: люди существуют во взаимоотношениях, а не изолированно. Взаимоотношения с психологом дадут Вам новый опыт и необходимую помощь в сложных и неожиданных ситуациях;
- Люди не видят себя со стороны и поэтому топчутся в привычном. Развитие же – это постоянное создание нового. Психолог поможет вам увидеть ваши ресурсы и возможности;
- В семье роли распределены. Но все растут, взрослеют, меняются желания и потребности. Как сохранить семью и помочь развитию каждого, поможет семейный психолог;
- Детский психолог знает особенности конкретного этапа развития ребенка, поэтому может помочь ему и подсказать родителям, как они сами поддержат ребенка;
- Особенности дети создают вокруг себя особые взаимоотношения. Как их учитывать, развивать, улучшать поможет психолог.



# Творчество в помощь обучению ребенка с ОВЗ



- Наш мозг устроен так, что ему всё время чего-то не хватает. Он ищет вовне и сам постоянно создает новое;
- Творчество – это тренировка мозга, а значит и развитие всего организма и личности в целом;
- Придумывание нового – развивает мышление;
- Действия по созданию придуманного – реализуют потребность ребенка самоутвердиться, проявляться;
- Творческие игры, занятия, обучение способствуют развитию способностей: уже имеющихся и еще скрытых;
- Ребенок с ОВЗ уникален и потенциально способен на большее, чем сейчас.

# Чем ребенок с ОВЗ поможет членам своей семьи в их личностном развитии



- Каждый человек рождается со своим предназначением. Ребенок с ОВЗ вносит свой вклад в жизнь окружающих. Какую именно? Это важно обдумывать и отмечать и для него, и для близких;
- Ребенок с ОВЗ просит и требует особого ухода, внимания, помощи – члены семьи получают навыки, которыми не владеют в других семьях. Часто эти навыки они потом реализуют в своих профессиях;
- Ребенок с ОВЗ обычно очень мощный наблюдатель: он замечает (видит, слышит, чувствует) то, на что не обращают внимание остальные. Он является источником особых знаний о близких и других окружающих;
- Ребенок с ОВЗ учится и действует по-своему, то есть он постоянно творит.

Обязательно  
присылайте Ваши  
вопросы и делитесь  
своими инсайтами в  
чате нашей с Вами  
онлайн-конференции

# Дистанционное обучение

“Единственная настоящая роскошь -  
это роскошь человеческого общения”

Антуан де Сент-Экзюпери



ВЕДУЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ  
ПОРТАЛ РОССИИ - ИНФОУРОК

<https://infourok.ru/>