

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
«31» августа 2015 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы

/Адамова Э.В.
«31» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № О ПРОГРАММЕ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ

1. Общие положения

1.1. Образовательная (учебная) программа является одним из ключевых элементов образовательного процесса. Она служит средством реализации образовательных стандартов на портфолио. Учебная программа выполняет следующие функции:

- ✓ нормативную, т.е. является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- ✓ целеполагания, т.е. определяет цели и ценности, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную отрасль;
- ✓ фиксации содержания образования, - определяет состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;
- ✓ процессуальную - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, доминирующие формы, методы, средства и условия обучения;
- ✓ оценочную - определяет уровень усвоения элементов содержания, объекты контроля, критерии оценок степени обученности учащихся.

2. Цели программы

2.1. Программа - средства достижения цели, сами цели тоже включаются в программу.

2.2. Цели новой программы выражаются в однозначных для понимания формулировках и учитывают:

- ✓ цели и процессы развития способностей, склонностей, интересов ученика;
- ✓ задачи учебной деятельности учащихся, определенные действующими планами, программами, уставом ОУ
- ✓ ранее полученные знания учащимися;
- ✓ соответствующий профиль обучения и его концепции;
- ✓ требования, предъявляемые уставом ОУ;
- ✓ уровневую структуру курса;
- ✓ информационные и методические возможности отрасли знаний.

2.3. Программа должна отражать требования Закона РФ «Об образовании», нормативные положения, рекомендации, концепции, существующие в регионе и Российской Федерации, и обеспечивать решение задач предпрофильной подготовки учащихся.

2.4. Программа должна быть нацелена на:

- ✓ развитие любознательности как основы познавательной активности;
- ✓ развитие способностей, склонностей, интересов ребенка;
- ✓ формирование творческого воображения;
- ✓ развитие коммуникативности;

✓ формирование и развитие общеучебных и специальных исследовательских умений и навыков обучающихся.

2.5. Программа должна обеспечивать:

✓ оптимальную нагрузку на ребенка, учитывать возрастные и индивидуальные возможности учащихся;

✓ эмоционально-психологическое благополучие школьника;

✓ прикладную направленность знаний, умений, навыков;

✓ преемственность и развитие ранее изученных общеобразовательных программ;

✓ достаточность и соответствие требованиям вузов региона и страны;

✓ реализацию основных требований регионального компонента.

2.6. В программе должно быть заложено оптимальное сочетание индивидуальной и совместной деятельности («ученик - ученик», «ученик - группа», «ученик - учитель», «учитель - группа», «учитель - класс»).

2.7. В программе не следует допускать:

✓ дублирования содержания базового предметного курса;

✓ противоречия программам, действующим в общеобразовательной школе, и требованиям государственного стандарта.

3. Структура программы

✓ титульный лист;

✓ пояснительная записка;

✓ учебно-тематический план;

✓ содержание изучаемого курса;

✓ основные требования к знаниям, умениям учащихся;

✓ информационное обеспечение учебной программы.

3.1. Титульный лист программы включает:

✓ наименование образовательного учреждения, реализующего авторскую учебную программу;

✓ должность и Ф.И.О. ответственного работника образовательного учреждения, утвердившего образовательную программу;

✓ дату утверждения учебной программы;

✓ название учебной программы;

✓ возрастную категорию детей, на которых рассчитана учебная программа;

✓ срок реализации учебной программы;

✓ Ф.И.О., должность автора (авторов) учебной программы;

✓ название города, населенного пункта;

✓ год составления учебной программы.

3.2. Введение (пояснительная записка) раскрывает:

✓ образовательную область и предмет изучения, функции данного учебного курса;

✓ новизну, актуальность, педагогическую целесообразность изучаемого курса;

✓ цель и задачи учебной программы, специфику и значение для решения задач предпрофильной подготовки учащихся;

✓ отличительные особенности данной учебной программы от уже существующих в этой области;

✓ продолжительность реализации учебной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

✓ представление о требованиях к данному элективному курсу, о путях развертывания учебного материала и основных идей курса;

✓ общие черты методической системы достижения указанных целей, описание средств их достижения, формы и режим занятий;

✓ ожидаемые результаты;

✓ формы подведения итогов реализации учебной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

4. Порядок рассмотрения и утверждения программ курсов по выбору

4.1. Авторские переработанные, адаптированные программы рассматриваются (защищаются) на заседании методических объединений учителей-предметников.

4.2. Методическое объединение учителей-предметников, методический совет утверждают программы, принимают решение о методическом сопровождении процесса их адаптации и реализации, формах контроля результативности их освоения учащимися.

4.3. Программы элективных курсов, входящих в школьный компонент, проходят рецензирование:

1-й этап - внутренний, где их рассматривает методическое объединение учителей-предметников, (методический совет школы). Они вносят свое решение о соответствии учебного плана и программы существующим требованиям и Уставу общеобразовательного учреждения, целесообразность их введения в учебный план (школьный компонент) и вынесения на внешнее рецензирование.

2-й этап - внешний. Программы, выделенные на этапе внутреннего рецензирования как наиболее перспективные для реализации целей предпрофильной подготовки учащихся, передаются по решению методического совета на внешнее рецензирование. Оно проводится специалистами системы повышения квалификации.

5. Учебно-тематический план образовательной программы включает:

- ✓ перечень разделов, тем;
- ✓ количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- ✓ формы занятий, планируемые по каждой теме (урок, игра, беседа, дискуссия, поход, экскурсия, конкурс и т.д.);
- ✓ формы подведения итогов по каждой теме.

6. Содержание изучаемого курса.

Содержание изучаемого курса раскрывается через:

- ✓ краткое описание тем или разделов;
- ✓ краткую характеристику форм занятий по каждой теме;
- ✓ описание методического обеспечения каждой темы (приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий).

7. Информационное обеспечение образовательной программы включает:

- ✓ список литературы;
- ✓ перечень internet-ресурсов (URL-адрес, WEB-страницы);
- ✓ перечень видео- и аудиопродукции (компакт-дисков, видеокассет, аудиокассет).

Список литературы (библиографии) включает два раздела - основная и дополнительная литература (печатные издания). Приводится список литературы для учащихся.