

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 133»
г. Пермь

ПРИНЯТО

Педагогическим советом школы
«31» августа 2015 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

/Адамова Э.В.
«31» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 9
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
В МАОУ «СОШ №133» Г.ПЕРМИ

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее – Положение) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №133 г. Перми (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 (далее – ФГОС), а также Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015, в которых обучающемуся дается возможность воспользоваться правом на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой основной образовательной программы и образовательных программ в порядке, установленном данным Положением, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказ Минобрнауки России №1400 от 26.12.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Порядок формирования ИУП

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана школы.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный

год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.3. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.4. Обучение по индивидуальным учебным планам может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах.

2.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального, основного и среднего общего образования сопровождается поддержкой классного руководителя.

2.7. Организация образовательного процесса по ИУП регламентируется учебным планом школы, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными школой самостоятельно на основании БУП и требованиями ФГОС.

3. Порядок организации обучения по ИУП

3.1. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

3.3. Индивидуальные учебные планы начального, основного и среднего общего образования разрабатываются школой с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, консультации.

3.5. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационно-телекоммуникационные ресурсы, осуществляется при приеме детей в школу.

3.6. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, школа информирует также обучающихся 9-11 классов.

3.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося; в 10-11 классах – по заявлению обучающегося и родителей (законных представителей).

3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по согласию родителей (законных представителей) обучающегося.

3.9. Перевод на обучение по индивидуальному плану детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по согласию родителей (законных представителей) и при наличии медицинского заключения.

3.10. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план.

3.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

3.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года, с момента подачи заявления родителями (законными представителями).

3.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация, допуск к государственной (итоговой) аттестации осуществляются в соответствии с требованиями законодательства.

3.14. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, индивидуальное расписание занятий, перечень учебных предметов, количество часов, формы и сроки текущего и промежуточного контроля, преподаватели, ведущие обучение, утверждаются приказом директора школы.

3.15. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.16. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

3.17. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

4. Права и обязанности сторон

4.1. Обучающийся имеет право:

- пользоваться библиотечным фондом, информационно-телекоммуникационными ресурсами школы в соответствии с установленным порядком;
- получать консультации учителей по предметам.

4.2. Обучающийся обязан:

- выполнять учебный план;
- проходить промежуточную и итоговую аттестацию (согласно «Закона об образовании в Российской Федерации»).

4.3. Школа имеет право:

- устанавливать порядок оказания методической и консультативной помощи обучающемуся, сроки выполнения практических и лабораторных работ;
- переводить обучающегося в последующий класс.

4.4. Школа обязана:

- обеспечить обучающемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- предоставлять обучающемуся учебную и методическую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательной организации.

4.5. Родители (законные представители) имеют право:

- получать в Школе консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося;
- знакомиться с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации;
- присутствовать вместе с обучающимся на консультациях.

4.6. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить явку обучающегося на консультации, промежуточную и итоговую аттестацию;

- отвечать за выполнение индивидуального учебного плана, освоение общеобразовательных программ учащимся в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Освоение основной образовательной программы и общеобразовательных программ в рамках индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств школы.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых к реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Школа вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых к реализации ИУП в соответствии с локальными актами школы.