

Аннотации к рабочим программам на уровне ООО (5 - 9 класс) (ООП ФГОС ООО)

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<p>Русский язык</p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - «Образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №133» г. Перми; - примерной программы по русскому языку, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов: Используемый УМК: М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов Русский язык. В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На изучение русского языка на уровне основного общего образования в 5 классе отведено 5 часов в неделю, в 6 классе отведено – 6 часов в неделю, в 7 классе отведено – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составляет 21 час в неделю, за 5 лет сумма часов составляет 3570 ч.</p> <p>Цели изучения учебного предмета «Русский язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; • освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; • формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку международного общения; • усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; • овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств; • овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания. <p>Поскольку на уровне основного общего образования могут обучаться дети, осваивающие индивидуальный учебный план в рамках инклюзивного обучения (имеющие диагноз «задержка психического развития», т.е. нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально - волевая сфера) отстают в своём развитии от принятых норм для данного возраста, то возникает необходимость в постановке коррекционных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стабилизации эмоционального и психического состояния средствами содержательного компонента предмета и особенностями организации деятельности обучающихся на уроке; - увеличении объёма памяти; - развитии воображения, в т.ч. и творческого; <p>Средствами реализации этих задач являются <u>методы</u>: релаксации; дидактические игры и др.</p> <p>Основными формами организации деятельности обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p>Литература</p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

	<p>- «Образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №133» г. Перми;</p> <p>-примерной программы по русскому языку, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</p> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов: «Литература»: В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина (М.: Просвещение)</p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На изучение литературы на уровне основного общего образования в 5 классе отведено – 3 са в неделю, в 6 классе отведено – 3 часа в неделю, в 7 классе отведено – 2 часа в неделю, в 8 ассе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Общее количество часов, отведённое на учение предмета «Литература» на уровне основного общего образования составляет 13 часов неделю, за 5 лет сумма часов составляет 2210 ч. Цель изучения учебного предмета «Литература»: формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы к вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному сприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному толкованию прочитанного в устной и письменной форме.</p> <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать способности формулировать и аргументировано отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения; • совершенствовать умение анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным отражением и судьбой писателя; • отбирать тексты с учетом интереса школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу; • постигнуть систему литературных родов и жанров, а также художественных направлений. <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора школе на соответствующий учебный год.</p>
<p>Родной язык</p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <p>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</p> <p>- «Образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №133» г. Перми;</p> <p>-примерной программы по русскому языку, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</p> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебника следующих авторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русский родной язык.: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. – М.: Просвещение, 2018. <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На изучение родного языка на уровне основного общего образования отведено 5 классе 1 час в неделю.</p> <p>Цели изучения учебного предмета «Родной язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; • формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку; • воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; • развитие умения работать с текстом; • развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку. <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа; • формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира;

<p>Родная литература</p>	<p>сширение представлений о русской языковой картине мира.</p> <p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - «Образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №133» г. Перми; - примерной программы по изобразительному искусству, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Программа ориентирована на использование <u>учебников</u> предметной линии «<i>Родная литература</i>», авторов: <i>А. М.: Просвещение</i>. В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы. На изучение предмета «Родная литература» на уровне основного общего образования в 7 классе отведено 1 час в неделю. Цель изучения учебного предмета «Родная литература»: развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; • овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки; • овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды. <p>Основными <u>формами организации деятельности</u> обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая. <u>Материал курса частично модифицирован</u>, за счёт упрощения изложения материала, уменьшения дидактических единиц, необходимых для запоминания, использования опорных сигналов и опорных конспектов для воспроизведения материала, изучения ряда тем в ознакомительном порядке. Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе: - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - «Образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №133» г. Перми; - примерной программы по иностранному языку (английский), содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей. Программа ориентирована на использование <u>учебников</u> предметной линии «<i>Английский язык</i>», авторов: «Английский в фокусе» («Spotlight»), авторов Ю. Е. Ваулиной, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс, Издательство Просвещение. В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы. На изучение (<i>иностранного языка (английский)</i>) на уровне основного общего образования в 5 классе отведено -3 часа в неделю, в 6 классе отведено -3 часа, в 7 классе отведено -3 часа, в 8 классе отведено -3 часа, в 9 классе отведено -3 часа. <i>Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «иностранного языка (английский)» на уровне основного общего образования составляет 3 часа в неделю, за 5 лет сумма часов за уровень умноженная на 510 ч.</i> Цель изучения учебного предмета «иностранного языка (английский)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. <p>Главными задачами реализации программы являются:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); • обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; • обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; <p>Основными <u>формами организации деятельности</u> обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p>Второй иностранный язык (немецкий/испанский)</p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - «Образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №133» г. Перми; - примерной программы по иностранному языку (английский), содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование <u>учебников</u> предметной линии «<i>Немецкий язык. Горизонты</i>», авторов: М.М.Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М. Збранкова, М.: <i>Просвещение</i>; О.А. Радченко, Г. Хебелер, Н. П. Степкин УМК «Alles klar». //С.В. Костылевой «Испанский язык. Второй иностранный язык. Предметная линия учебников «Завтра». 5-9 классы». — М.: Просвещение</p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На пропедевтическое изучение (<i>иностраный язык немецкий</i>) на уровне основного общего образования в 9 классах отведено - 1 час в неделю. <i>Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» на уровне основного общего образования составляет 33 часа.</i></p> <p>Цель изучения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий/испанский)»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); • обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; • обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; <p>Основными <u>формами организации деятельности</u> обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p><u>Материал курса частично модифицирован</u>, за счёт упрощения изложения материала, уменьшения дидактических единиц, необходимых для запоминания, использования опорных сигналов и опорных конспектов для воспроизведения материала, изучения ряда тем в ознакомительном порядке.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - «Образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №133» г. Перми; - примерной программы по информатике, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). <p>Рабочая программа по «Математике» ориентирована на работу по УМК Н.Я. Виленкин «Математика» 5,6; УМК Ю.Н. Макарычев «Алгебра» 7-9; УМК Л.С.</p>

	<p>Атанасян «Геометрия 7-9»</p> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы. На изучение математики на уровне основного общего образования в 5, 6, 7 отведено по 6 часов в неделю, в 8, 9 классах отведено по 5 часов в неделю.</p> <p><i>Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «Математика» составляет 1070 часов.</i> Цели и задачи курса:</p> <p>Цели обучения математике в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Роль математической подготовки в общем образовании современного человека ставит следующие цели обучения математике в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; -интеллектуальное развитие, формирование качеств личности,необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; -формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; -воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для научно-технического прогресса. <p>Целью изучения курса математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.</p> <p>Целью изучения курса алгебры в 7-9 классах является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физики , химии, основы информатики и вычислительной техники и др.), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников.</p> <p>-Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.</p> <p>Образовательные и воспитательные задачи обучения математике должны решаться комплексно с учетом возрастных особенностей учащихся, специфики математики как науки и учебного предмета, определяющей ее роль и место в общей системе школьного обучения и воспитания. Учителю предоставляется право самостоятельного выбора методических путей и приемов решения этих задач.</p> <p>Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.</p> <p>Основными формами организации деятельности обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p>Физика</p>	<p>Программа разработана на основе рабочей программы Физика 7–9 класс к линии УМК Перышкина А. В. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и примерной основной образовательной программой, ООП ООО МАОУ «СОШ №133» г. Перми.</p> <p>Рабочая программа по «Физике» ориентирована на использование <u>учебников</u> предметной линии Физика.: учебник для общеобразовательных учреждений, А. В. Пёрышкин: М., издательство «Дрофа».</p> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы. На изучение физики на уровне основного общего образования в 7 классе отведено -2 час. в неделю (68 часа), в 8 классе отведено -2 час. в неделю (68 часа), в 9 классе отведено -3 час. в неделю (33 часа). <i>Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «Физика» на уровне основного общего образования составляет 235часов.</i></p> <p><i>Цели изучения учебного предмета в 7-9 классах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования,

	<p>значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <p>-формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;</p> <p>-приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, - навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;</p> <p>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;</p> <p>-применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>-овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и способах их использования в практической жизни.</p> <p>Основными методами проверки знаний и умений учащихся по физике являются устный опрос, письменные и лабораторные работы. К письменным формам контроля относятся: физические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), школьного курса.</p>
Информатика	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - «Образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №133» г. Перми; - примерной программы по информатике, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). <p>Рабочая программа по «Информатике» ориентирована на использование учебников предметной линии «Информатика» для 7, 8, 9 классов авторов: Босова Л. Л., Босова А. Ю. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.</p> <p>Для обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (http://fcior.edu.ru).</p> <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На изучение информатики на уровне основного общего образования в 7 классе отведено -1 час. в неделю (34 часа), в 8 классе отведено -1 час. в неделю (34 часа), в 9 классе отведено -1 час. в неделю (33 часа). <i>Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «Информатика» на уровне основного общего образования составляет 99 часа.</i></p> <p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; - формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; - развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; - формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; - формирование умений формализации и структурирования

	<p>информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p> <p>– формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.</p> <p>Основными <u>формами организации деятельности</u> обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p>География</p>	<p>Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС ООО • Примерные программы основного общего образования. <p>Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В основе программы лежит принцип единства.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников География.: учеб. для общеобразовательных организаций. Авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, изд.-М.: Просвещение.</p> <p>Общая характеристика курса географии</p> <p>Современная география обладает естественнонаучным и социально-экономическим содержанием, комплексным, социальным, гуманистическим и другими подходами, поэтому лучше других наук подготовлена к разработке научных основ стратегии сохранения жизненной среды человечества, стратегии социального совершенствования для устойчивого развития общества, экономики и окружающей среды.</p> <p>Школьная география, формируя систему знаний о природных, социально-экономических, техногенных процессах и явлениях, готовит учащихся к практическому применению комплекса географических, геоэкологических, экономических и социальных знаний и умений в сфере общественно-географической деятельности.</p> <p>Целями изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования; - формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических; - знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию; - развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины». <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование географической картины мира и общей культуры; - формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде; - осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества; - воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам. <p>В рамках освоения данной дисциплины происходит реализация основных компонентов общего образования:</p> <p><i>Социально-личностные компоненты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка учащихся быть адекватными окружающей географической действительности и соответственно формирование личностной ценностно-поведенческой линии школьника-гражданина в сфере жизнедеятельности; - формирование интереса не только к географическому, но и к «человеческому» индустриальному, историческому, культурологическому пространству; - выработка у учащихся геоэкологически оправданного поведения в повседневной жизни и формирование нравственно-ценностного отношения к окружающей среде в своей местности, регионе, стране и подготовка к решению разных социально ориентированных задач; - формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к миру, к природе, к деятельности способствует более эффективному усвоению других элементов содержания образования, развивает социально-ответственное поведение в природе и обществе, помогает адаптации к условиям проживания на определенной территории и стимулирует социальную активность человека; - развитие пространственного, средового и геоэкологического мышления в масштабах своего региона, страны и мира в целом и представления о современной географической картине мира как части общей научной картины мира; - осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географиче-

	<p>ской действительности природных, социально-экономических, техногенных процессов и объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание того, что судьбы человечества, народов и среды их обитания едины; - знание каждым человеком закономерностей развития географической оболочки и совершенствование комплексного, географического мышления и экологически грамотного поведения важных элементов общей культуры человека; - формирование экономической образованности, умения анализировать ситуацию на рынке труда и предпринимательской деятельности; - освоение начальных подходов к прогнозированию, оценке, моделированию и проектированию природной, хозяйственной и экологической ситуации и проблем в конкретных регионах; <p><i>Общекультурные компоненты:</i></p> <p>формирование умений и навыков пользования разнообразными источниками информации, наблюдения на местности, решения доступных географических проблем; умелого применения знаний и навыков в субъектно-объектной практической деятельности, в том числе природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований в конкретном географическом пространстве, что помогает оценить местные проблемы на фоне и с учетом развития страны и мира, выбрать верную политическую, экономическую и экологическую ориентацию. Например, понимание проблем окружающей среды и знание <i>сущности</i> неблагоприятных и опасных явлений для цели личной безопасности и общества, для информирования населения об экологических проблемах. Именно знания и умения, приобретенные в школе, становятся базой развития географической компетентности представителей и руководителей исполнительной власти, принимающих решения о ликвидации чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, о ресурсопользовании.</p> <p>Главная цель географии в системе общего образования - сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально - экономических и экологических процессов и явлений, адаптации окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.</p> <p>Изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач;</p> <p>сформировать у учащихся знания об основных географических понятиях; о Земле как планете Солнечной системы; географических особенностях природы Земли, ее геосферах; целостности, взаимосвязи и взаимодействии геосистем; влиянии природы Земли на жизнь и деятельность людей, их зависимости от состояния окружающей среды, путях ее сохранения и рационального использования;</p> <p>научить приемам ориентирования на местности, работы с картой и статистическими материалами, приборами и инструментами, геоинформационными системами для сбора, обработки и систематизации данных о состоянии окружающей среды, ее возможных изменениях в результате деятельности человека;</p> <p>продолжить развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>продолжить воспитание любви к своему краю, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде.</p>
<p>История</p>	<p>Рабочая программа по истории составлена на основе <i>Рабочей программы Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение.</i> и на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования. Содержание учебного предмета рассчитано на 2 часа в неделю с 5 по 9 класс (338 часов за весь период обучения).</p> <p>В программе по истории на ступени основного общего образования сохранена традиционная для российской школы ориентация на фундаментальный характер образования. Содержание курса истории конструируется на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>принцип историзма</i>, рассматривающий все исторические факты, явления и события в их последовательности, взаимосвязи и взаимообусловленности. Любое историческое явление следует изучать в динамике. Событие или личность не могут быть исследованы вне временных рамок; ▪ <i>принцип объективности</i>, основанный на фактах в их истинном содержании, без искажения и формализма. Принцип предлагает исследовать каждое явление разносторонне, многогранно; ▪ <i>принцип социального подхода</i> предлагает рассмотрение исторических процессов с учетом социальных интересов различных групп и слоев населения, отдель-

	<p>ных личностей, различных форм их проявления в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>принцип альтернативности</i>, предполагающий гипотетическое, вероятное осуществление того или иного события, явления, процесса на основе анализа объективных реалий и возможностей. Действие принципа альтернативности позволяет увидеть неиспользованные возможности в конкретном процессе, увидеть перспективные пути развития. <p>Наряду с отмеченными дидактическими принципами, содержание программы соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, обеспечения мотивации, соблюдения преемственности в образовании, уровневой и профильной дифференциации, системности вопросов и заданий, практической наглядности, прослеживания <i>внутрикурсовых</i> (в рамках целостного курса истории), <i>межкурсовых</i> (всеобщей истории с историей России) и <i>межпредметных</i> связей (обществознание, искусство, и др.)</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования РФ № 1887 от 17.12.2010 с изменениями; на основе примерной программы ООО по обществознанию (базовый уровень) - М. "Просвещение" 2019 г. с учетом авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию к предметной линии учебников (Л.Н. Боголюбова) М.: Просвещение. Рабочая программа по обществознанию ориентирована на предметную линию учебников <i>Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение</i>.</p> <p>Содержание учебного предмета рассчитано на 1 час в неделю с 6 по 9 класс (135 часов за весь период обучения).</p> <p>Цель «Обществознания» в общем курсе основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; -понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; -приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; -формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; -освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; -развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. -осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; -соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы; -аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире; -использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ. <p>Основными <u>формами организации деятельности</u> обучающихся на уроке является: индивидуальная, парная и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
Биология	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - «Образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №133» г. Перми; -примерной программы по биологии, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15).

	<p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников предметной линии Биология, учебник для общеобразовательных школ <i>авторов В.В. Пасечник и др. изд. М.: Дрофа.</i></p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На изучение биологии на уровне основного общего образования в 5 классе отведено - 1 час в неделю, в 6 классе отведено -1 час, в 7 классе-1 час, в 8 классе- 2 часа, в 9 классе- 2 часа в неделю. <i>Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «Биология» на уровне основного общего образования составляет 7 часов в неделю, за 5 лет сумма часов за уровень -231 час.</i></p> <p>Цели и задачи обучения:</p> <p>формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека</p> <p>формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни</p> <p>формирование ценностного отношения к живой природе;</p> <p>развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе, овладение методами изучения природы,</p> <p>формирование интеллектуальных и практических умений;</p> <p>овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, эстетической культуры</p> <p>Основными <u>формами организации деятельности</u> обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p>Химия</p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного образования; -«Образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №133» г. Перми; -примерной программы по химии, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников <i>О.С.Габриеляна, М.:Дрофа.</i></p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На изучение химии на уровне основного общего образования в 8 классе отведено -2 часа в неделю, в 9 классе отведено - 2 часа. <i>Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «Химия» на уровне основного общего образования составляет 4 часа в неделю, за 2 года сумма часов за уровень -133 часа.</i></p> <p>Цели изучения учебного предмета «Химия»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. <p>Основными <u>формами организации деятельности</u> обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - «Образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №133» г. Перми; <p>-примерной программы учебному предмету «Музыка», содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).</p>

	<p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование <u>учебников</u> предметной линии «Музыка», авторов: <i>Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, М.: Просвещение, 2018 г.</i></p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На изучение учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования в 5 классе отведен - 1 час в неделю, в 6 классе отведен - 1 час, в 7 классе отведен- 1 час в неделю, в 8 классе отведен - 1 час в неделю. <i>Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «Музыка» на уровне основного общего образования составляет 1 час в неделю, за 4 года сумма часов за уровень основного общего образования составляет 136 часов.</i></p> <p>Цель изучения учебного предмета «Музыка» является расширение опыта эмоционально-ценностного отношения подростков к произведениям искусства, опыта их музыкально-творческой деятельности, на углубление знаний, умений и навыков, развитие индивидуально-личностного эмоционально-ценностного отношения учащихся к музыке, музыкального мышления, формирование представления о музыке как виде искусства, раскрытие целостной музыкальной картины мира, воспитание потребности в музыкальном самообразовании.</p> <p>Главными задачами реализации программы являются: формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры; □ развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения, певческого голоса; освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; □ овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; □ воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании; эмоционально-ценностного отношения к музыке; слушательской и исполнительской культуры учащихся...</p> <p>Основными <u>формами организации деятельности</u> обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - «Образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №133» г. Перми; - примерной программы по изобразительному искусству, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование <u>учебников</u> предметной линии «<i>Изобразительное искусство</i>», авторов: <i>Н. А. Горяева, О. В. Островская, М.: Просвещение, 2018 г.(5 класс), Л.А.Неменская М.: Просвещение, 2018 г.(6класс), А.С.Питерских, Г.Е.Гуров М.: Просвещение, 2018 г.(7 класс)А.С.Питерских М.: Просвещение, 2018 г.(8 класс)</i></p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На изучение (<i>изобразительного искусства</i>) на уровне основного общего образования в 5 классе отведено – 34 часа в неделю, в 6 классе отведено – 34 часа, в 7 классе отведено – 34 часа, в 8 классе отведено – 34 часа. <i>В Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «изобразительное искусство» на уровне основного общего образования составляет 1 час в неделю, за 4(5)(2) года /лет сумма часов за уровень умноженная на 136ч.</i></p> <p>Цель изучения учебного предмета «изобразительное искусство» развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.</p> <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; • овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды. <p>Основными формами организации деятельности обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
Технология	<p>Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; - «Образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №133» г. Перми; - примерной программы по Технологии, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы основного общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). <p>В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Программа ориентирована на использование учебников: 5-8 классы класс - авторы О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая Технология - М. Дрофа, 2018.</p> <p>В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p> <p>На изучение Технологии на уровне основного общего образования в 5 классе отведено - 2 часа в неделю, в 6 классе отведено - 2 часа, в 7 классе отведено - 2 часа в неделю и в 8 классе - 1 час в неделю. <i>Общее количество часов, отведённое на изучение предмета «Технология» на уровне основного общего образования составляет 238 часов.</i></p> <p>Цель изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; - формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; - овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; - развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; - профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приёмы ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин; - способствовать овладению способами управления отдельными видами распространённой в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности; - научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук. <p>Основными формами организации деятельности обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа по предмету «Физической культуре» для уровня основного общего образования создана на основе:</p> <p>«Федеральной комплексной программы физического воспитания» под редакцией доктора педагогических наук В.И. Ляха и канд. пед. наук А.А. Зданевича. М.: Просвещение — 2016 Рабочей программы «Физическая культура» / Предметная линия учебников. В.И. Вилен-</p>

ского, В.И.Ляха. 5 – 9 классы: — М.: Просвещение, 2016
Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года N 1897 (с изменениями на 31 декабря 2015 года)

Соответствует основной образовательной программе основного общего образования МАОУ «СОШ №133» г. Перми).

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 5-9 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре. На освоение курса отводится по 2 часа в неделю: в 5 классе - 68 часов, 6 классе - 68 часов, 7 классе - 68 часов, 8 классе - 68 часов, 9 классе – 66 часов, т.е. 338 часов.

В результате освоения программы выпускник научится:

- рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы ее развития, характеризовать основные направления и формы ее организации в современном обществе;
- характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
- раскрывать базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;
- разрабатывать содержание самостоятельных занятий с физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;
- руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
- руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;
- составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учетом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;
- классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;
- самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;
- тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;
- выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
- выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации движений);
- выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;
- выполнять легкоатлетические упражнения в беге и в прыжках (в длину и высоту);
- выполнять основные технические действия и приемы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;
- выполнять тестовые упражнения для оценки уровня индивидуального развития основных физических качеств.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;
- характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;
- определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма;
- вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий с физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега и туристических походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учетом имеющихся и индивидуальных отклонений в показателях здоровья; - преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазания, прыжков и бега; - осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта; - выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - выполнять технико-тактические действия национальных видов спорта.
<p>ОБЖ</p>	<p>Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе: Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СШ № 133» г. Перми; Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), курсов внеурочной деятельности, утвержденного МАОУ СШ № 133; Примерной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы («Программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы.» Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; М.: «Промсвещение»)</p> <p>Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; -принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; -антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; -отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ; -готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. <p>Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; -формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; -выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению. <p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по программе и УМК под редакцией А.Т. Смирнова. На его изучение в 8 классе выделяется 34 часа, в 9 классе – 33 часа из расчета 1 час в неделю, т.е. 67 часов на уровень.</p> <p>Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год.</p>