

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №133» г. Перми

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №133» г. Перми
(протокол от 23 марта 2022 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №133» г. Перми
 /Э.В.Адамова
23 марта 2022 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

г. Пермь

Оглавление

I. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления организацией.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	6
1.3.1.Образовательная деятельность	6
1.3.2.Воспитательная деятельность.....	13
1.3.3.Дополнительное образование	16
1.4. Содержание и качество подготовки	17
1.5. Востребованность выпускников.....	21
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
1.7. Оценка кадрового обеспечения	24
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
1.9. Оценка материально-технической базы	28
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	32
ПРИЛОЖЕНИЕ	37
Приложение №1	37
Приложение №2	38
Приложение №3	39
Приложение №4	40
Приложение №5	42
Приложение №6	42
Приложение №7	43
Приложение №8	43
Приложение №9	44
Приложение №10	45
Приложение №11	46
Приложение №12	47

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 133» г. Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ №133» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	Россия, 614077, Пермский край, город Пермь, ул. Аркадия Гайдара, 13
Фактический адрес	Россия, 614077, Пермский край, город Пермь, ул. Аркадия Гайдара, 13
Телефон/факс	8-(342)-282-37-21 / 282-35-17
Сайт/e-mail	school133-perm.ru / school_133@list.ru
Дата основания	1967 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	№ 4270 от 21 августа 2015 г., серия 59Л01 № 0002136 выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	№ 766 от 22 декабря 2015 г., серия 59А01 № 0000964 выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
ФИО руководителя учреждения	Адамова Эльвира Вячеславовна
ФИО заместителей руководителей по направлениям: учебно-воспитательной работе научно-методической работе воспитательной работе персоналу административно-хозяйственной работе	Мельникова Елена Васильевна Опанасюк Татьяна Николаевна Ильина Наталья Анатольевна Мингалимова Ольга Сергеевна Сабурова Татьяна Николаевна

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 133» г. Перми (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с ОВЗ (варианты 4.1, 6.1, 7.1, 7.2, 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в микрорайоне Городские горки г. Перми. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 91% – рядом со Школой, 9% – в других микрорайонах г. Перми.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления ([см. приложение 1](#)).

Таблица №1

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - правоустанавливающей деятельности; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технической деятельности; - контролирующей деятельности (внешний аудит); - развития образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический совет, работа ведется в творческих и проблемных группах по целевым проектам («Приведи ребенка в школу», «ФГОС 3 поколения», «Юнармия», «Одаренность», «Профориентационная программа «ВЕКТОР»», «Классный классный», «Наставничество»), в городских предметных объединениях педагогов. С сентября 2021г. вновь активизировала свою работу Лаборатория инноваций.

В организации действуют Совет обучающихся «АКТИВ» и Совет родителей с целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при определении содержания образования, режимных моментов функционирования и развития образовательной организации.

В 2021 году цель школы по обеспечению психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование в соответствии требованиям ФГОС II поколения реализовалась через повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения благодаря индивидуализации работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса в технологии «Школа как саморазвивающаяся система».

Основные стратегические задачи, над решением которых работало руководство школы:

- повышение качества образования,
- расширение ресурсной базы учреждения,
- улучшение условий обучения детей,
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

В соответствии с приоритетными задачами деятельности МАОУ «СОШ №133» г. Перми в 2021 году:

- **Разработаны** нормативные документы для образовательного процесса:
 - *Основная общеобразовательная программа начального общего образования «Средняя общеобразовательная школа с билингвальными классами»;*
 - *Программа воспитания в МАОУ «СОШ №133» г. Перми»;*
 - *Программа «В помощь обучающимся с ОВЗ и обучающимся с низкой учебной мотивацией»;*
 - *Программа по формированию «Индивидуального образовательного маршрута педагога».*
- **Произошло** успешное завершение участия МАОУ «СОШ №133» г. Перми во Всероссийском проекте «500+» ШНОР (школы с низкими образовательными результатами) благодаря достижению организации плановых показателей (100% успеваемость и 40% качества обучения).

По итогам 2021 года система управления Организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. **В следующем году планируется наряду с проблемными проектными группами (тактическое управление, ориентированное на результат¹) возобновить работу ШМО (школьных методических объединений) для разработки стратегии функционирования учреждения.**

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

¹ «Управление качеством образования по результатам» к.п.н. П.И. Третьяков.

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план ориентирован:

в 1–4-х классах на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО осуществлялась в рамках УМК «Перспектива», «Школа России» и «Планета знаний» – 18 классов 536 чел.);

в 5–9-х классах – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО достигались как средствами урочной деятельности, так и средствами реализации ММОШ «Основная школа – пространство выбора»: 19 краткосрочных курсов за рамками основного расписания; предпрофильная подготовка 7-9 классы - профильные пробы и практики, – 19 классов 514 чел.);

в 10–11-х классах – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО универсальный профиль – 3 класса 76 чел.). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение

по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная/очно-заочная.

Язык обучения: русский.

Таблица №2

Режим образовательной деятельности

Уровень/смена	1 смена: 08.30 – 13.45	2 смена: 14.00 – 19.00
НОО	1абвгд 2вг 4вг	2абд 3абвг 4аб
ООО	5абвг 8абв 9абвг	6абвгд 7абв
СОО	10а 11аб	-
ИТОГО:	23 класса	17 классов

Работа группы «Досуг» и дополнительного образования.

Продолжительность урока – 40 мин. в оффлайн режиме и 30 мин. в онлайн режиме; ступенчатый режим для обучающихся 1-х классов: 35 минут (сентябрь — декабрь); 40 минут (январь — май). Продолжительность недели: пятидневная учебная неделя для учащихся 1–11 классов.

Об антикоронавирусных мерах: в течение 2021 года школа продолжила профилактику коронавируса, ступенчатый режим начала уроков и отменена кабинетной системы для предотвращения скопления обучающихся. Были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Перми. Так, Школа:

- закупила бесконтактные ручные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на три месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ № 133» г. Перми необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции:

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024);
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»;
- Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»;
- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020, в связи с этим внесены изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика; включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; внесены изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; изменения в части корректировки содержания рабочих программ;
- Приказ об организации работы МАОУ «СОШ № 133» г. Перми по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20;

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ № 133» г. Перми разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и

основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у всех участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в учреждении на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Пермского края в 2021г. Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками, планшетами и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 65% до 89%.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы

наставничества и расширении функций руководителя Медиацентра как технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Выбор предметов, изучаемых на углубленном уровне, представлен в таблице.

Таблица 3.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне

<i>Предметы</i>	<i>Набор 2020/21 учебного года (количество учащихся)</i>	<i>Набор 2021/22 учебного года (количество учащихся)</i>
Русский язык	45	30
Математика	18	15
Английский язык	7	7
История	5	11
Обществознание	18	19
Физика	4	5
Химия	7	2
Биология	10	7
Информатика и ИКТ	8	7

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося реализован за счет выбора предметов, изучаемых на базовом и углубленном уровне в группах сменного состава, выбора форм и направлений внеурочной деятельности.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

на уровне НОО для учащихся ***ЗПР*** (вариант 7.1. — 14 человек; вариант 7.2 — 3 человека);

для ***слабовидящих*** (вариант 4.1. — 2 человека);

для детей с ***нарушениями опорно-двигательного аппарата*** (вариант 6.1. — 1 человек);

Для детей с интеллектуальными нарушениями (УО)

(вариант 8.1 - 2 человека).

на уровне ОО для учащихся **ЗПР** - 18 человек;

на уровне СОО таких обучающихся нет.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В периоды дистанционного обучения педагогами-психологами, логопедами, дефектологом, социальными педагогами проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Социальный состав обучающихся в 2021 учебном году ([см. приложение 3](#)) изменился в сторону **увеличения**: на треть число детей из малоимущих семей (155 чел.), малоимущих и многодетных семей (107 семей); вдвое детей-инвалидов (10 чел.); обучающихся с ОВЗ **на 12 чел.** (39 чел.); детей, стоящих в группе риска **на 5 чел.** (57 чел.); несовершеннолетних, состоящих в ОДН **на 7 чел.** (10 чел.); несовершеннолетних, состоящих в СОП, **на 1 чел.** (8 чел.); обучающихся на дому **на 1 чел.** (2 чел.); в сторону **уменьшения**: число детей под опекой **на 3 чел.** (18 чел.). 100% обучающихся данной категории охвачены индивидуальными программами коррекции, 96% (исключение составляют дети, обучающиеся на дому) охвачены дополнительным образованием.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, КСК (краткосрочные курсы), проектные мастерские, исследовательскую деятельность, онлайн-конкурсы/олимпиады, образовательные практики, летний лагерь и т. п. Самыми

популярными были: «Историческое краеведение», «Литературное краеведение», «Шахматный клуб», «Кругозор», «Основы музыкальной грамоты», «Английский для малышей», «Интеллектуальные витаминки», «Классная газета», «Я – исследователь», «Театр теней» и др.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий (кроме физкультурно-оздоровительного направления), проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Благодаря внесению необходимых изменений учебные программы и планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Обучающиеся, оставленные на повторный год обучения, отсутствуют (исключение составляет обучающийся с ОБЗ 4 класса (АООП вариант 7.1), который был оставлен на повторный год обучения по просьбе и заявлению родителей).

1.3.2. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в первом полугодии 2021 года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское,
- патриотическое,
- духовное и нравственное,
- приобщение к культурному наследию,
- популяризация научных знаний,
- физическое воспитание и культура здоровья,
- трудовое и профессиональное самоопределение,
- экологическое воспитание.

Со второго полугодия 2021 года Школа работает по разработанной рабочей программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. ([см. приложение 12](#)) Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Каждым классным руководителем в течение года проводились тематические родительские собрания в формате лекции, дискуссии или круглого стола. Новым стало проведение классных часов и родительских собраний в онлайн формате. Основными темами были: «Безопасность», «Интересы подростков», «Профилактика правонарушений», «Здоровье семьи», «Культура взаимоотношений», «Формирование мотивации к обучению», «Права и обязанности», «Здоровый образ жизни».
- Родители совместно с детьми проявляют активность в благотворительных акциях: «Дети – цветы жизни», «Счастье в каждый дом», «Коробка храбрости», «Умножай любовь», «Добрая прогулка», «Котопёс»; в экологических акциях: «Крышечки добра», «Сохрани жизнь дереву», «У батарейки 9 жизней», «Столовая для пернатых». Партнёры Школы в волонтерской деятельности – БФ «Берегиня», «Дедморозим», «Я помогаю детям», «Доброе сердце».
- Значимыми событиями стали: конкурсы чтецов «Всё на земле от материнских рук» и «Колокола Мужества», Краевая конференция «Чернобыль», фестиваль «Интеллект. Культура. Творчество.», школьные проекты «Великой Победе посвящается», «Театральный сезон», циклы мероприятий, посвящённых Дню Победы и Дню космонавтики, Дню учителя; Новогодний фестиваль «Битва

хоров», квест по основам безопасности жизнедеятельности «Вызов принят!», фотоконкурс «Любимый город», «Зимние забавы».

- Онлайн мероприятия стали привычным явлением и формой в воспитательной работе. Это фотоконкурсы, конкурсы видеороликов, челенджей, ТИК-ТОК. Дети с удовольствием в них участвуют, сами предлагают темы и онлайн формы. Школа проявляет активную позицию, занимая статус социально-активной школы и участвуя в конкурсах, проектах, мероприятиях, состязаниях, фестивалях: в рамках «Дней воинской славы России». В 2021 г. отряд Юнармии и классные коллективы приняли участие в конкурсе патриотической песни «Родина. Мужество. Честь.» (**3 место**), интеллектуальной игре, посвящённой снятию Блокады Ленинграда, Фестивале «Виват, кадет». Конкурсе «Смотр строя и песни». Школа активно участвует в спортивных мероприятиях, интеллектуальных и творческих конкурсах, экологических и благотворительных акциях.

В сентябре 2021 года в Школе сформировано 40 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

В 2021 году Школьный лагерь дневного пребывания проходил в очном формате, участие приняли 112 детей (82 чел. ЛДЦ и 30 чел. РВО). Мероприятия были самой разной направленности как в Школе, так и с выходом за её рамки. Все мероприятия лагеря отражались на странице «Летний калейдоскоп» в социальной сети ВКОНТАКТЕ.

Социальные педагоги (Гараева М. А./Хаюмова Р. Р.) вели ежедневный мониторинг учащихся, пропускающих уроки, отсутствующих на традиционных и онлайн занятиях без уважительной причины, дистанционная работа с неуспевающими средствами электронной почты велась под контролем зам. директора по информатизации (Смирнова Л. П.).

В 2021 году совместные усилия в данном направлении позволили создать незначительную положительную динамику: не увеличилось количество новых совершенных преступлений – ООД - 0, УСН – 0, но увеличились мелкие хищения - на 1.

Итого стало 4 совершенных преступлений. ([см. приложение 10](#)). Правонарушения совершены обучающимися в каникулярное время, когда подростки находятся только под контролем родителей.

Уделялось большое внимание просветительской работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, активизирована работа отдела здоровья и спорта ученического самоуправления АКТИВ. Созданы творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжилась информационно-консультативная работа для родителей с привлечением врачей-специалистов. Охват детей горячим питанием составил 91% от общего числа обучающихся.

Отмечается повышение уровня результативности и качества участия обучающихся в мероприятиях, эффективности воспитательной работы в индивидуализации воспитательного процесса.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Задача школы на следующий год - модернизация традиционных дел в свете новой Программы воспитания обучающихся на всех уровнях с опорой на потенциал института классных руководителей.

1.3.3. Дополнительное образование

В 2021 году учащиеся Школы активно посещали центры дополнительного образования: Школа искусств Мотовилихинского района, «Шанс», «Ритм», «Планета», «Эльдорадо», УДС «Молот», «Сигнал», ДЮЦ им. Соломина, бассейн при МАОУ Лицей № 9 и др.

Дополнительное образование велось по программам пяти направлений.

Выбор профилей осуществлен в сентябре 2021 года на основании опроса 1126 обучающегося и их 852 родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей выяснилось, что четверть учеников выбрало два и более направления.

«Выбор профилей внеурочной деятельности и дополнительного образования»



В 2021 году в школе работали спортивные секции по волейболу, футболу, вольной борьбе, «Шахматный клуб», «Кругозор», «Основы музыкальной грамоты», Туристический клуб «Альбатрос», «Медиапродвижение», «Мой Край», «Движение ЮИД», «Волонтерское движение «Добрые дети», «Школа лидера», Патриотический клуб Движения Юнармии «СПАСАТЕЛЬ», «Профорientационный вектор «Поколение будущего».

Анализ занятости обучающихся дополнительным образованием показал повышение доли учеников, охваченных разными направлениями как в Школе, так и вне её.

Образовательная деятельность организации соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО и может считаться удовлетворительной.

Одна из ведущих задач следующего года – создание школьного спортивного клуба.

1.4. Содержание и качество подготовки

Главной особенностью Основной образовательной программы образовательной организации является:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;
- создание организационных, информационных и материальных условий для развития обучающихся организации в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями с сохранением их физического, психического и социального здоровья;
- формирование УУД на уровне достаточном для творческого самоопределения, саморазвития для продолжения образования и самообразования, самореализации

личности обучающихся на основе освоения образовательных программ (через единую сетевую образовательную среду на уровне основного общего образования с Центром развития образования Индустриального района – технология, предпрофильная подготовка: образовательные практики и пробы; на уровне среднего общего образования через реализацию индивидуальных учебных планов для свободного выбора каждым учеником значимого для него содержания образования, необходимого для профессионального становления в будущем, формирования своей индивидуальной образовательной траектории с учетом собственных интересов и возможностей. *(на уровне СОО второй год велся предмет «Проектный менеджмент» в части УП, формируемой участниками образовательных отношений).*

Статистика показателей за четыре года ([см. приложение 9](#)) подтверждает, что при перманентном повышении количества обучающихся в Организации наметилась положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ на всех уровнях: успеваемость НОО – 99.4%, ООО - 98.3%, СОО – 100%//качество НОО - 66.6%, ООО - 32.9%, СОО - 49.4%. Результаты 2021г. года оказались *ниже* 2020г. *на 6,6%, но достигли планового показателя 98,8% - успеваемость и 46,9% - качество. В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация проходила в традиционной форме переводных экзаменов, что снизило средний итоговый балл по предмету, стало больше учеников, имеющих от одной до 2-х итоговых отметок «3».* В предыдущем году качество обучения было выше за счет перехода ОУ (как и всех учреждений города и края) на дистанционное обучение, и выставление отметок промежуточной аттестации как среднее арифметическое число за все четверти.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №133» г. Перми», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» с 15 марта по 21 мая 2021 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах.

Согласно данным ([см. приложение 4](#)), видно, что от 50% до 60% обучающихся подтвердили свои отметки (выставленные в журнале за 2020-2021 учебный год) по русскому языку и окружающему миру в 4 классе, химии и биологии в 8 классе; по остальным предметам с 4 по 8 класс обучающиеся показали результаты ниже, чем в журнале (от 100% по физике в 8 классе до 4,5% по русскому языку в 4 классе); результат выше, чем в журнале показали ученики 4 класса по математике (49,11%), по русскому языку (35,14%), по окружающему миру (29,09%); в 5 классе по биологии (4,39%), по математике (4,27%), по русскому языку (1,83%), по истории (0,84%); в 6 классе по биологии (61,29%), по географии (6,38%), по математике (1,28%), по русскому языку (1,23%); в 7 классе по математике (19,07%), по биологии (16,47%), по истории (11,36%), по русскому языку (4,65%), по географии (2,38%); 8 класса по химии (17,7%), по русскому языку (14,97%), по биологии (14,29%), по истории (12,5%), по математике (2,27%), по обществознанию (2,04%).

Анализ данных показал, что снижение результатов произошло, с одной стороны, из-за несерьезного отношения обучающихся к процедуре ВПР (отметки за нее не выставляются в журнал и не учитываются при выставлении итоговых за год); результат итоговой отметки состоит из множества процедур, разных видов работ; ротации педагогических кадров (стажисты ушли на пенсию, молодые педагоги еще погружаются в профессию); с другой стороны, из-за сформированных на низком уровне умений: ориентация в источниках информации; определение и сравнение качественных и количественных показателей, характеризующих объекты; выявление зависимостей и закономерностей; точно и грамотно выражать свои мысли с применением терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.

В 2021 учебном году в рамках проекта департамента образования «Золотой резерв» функционировал сайт электронного портфолио школьника – система, позволяющая фиксировать и накапливать достижения обучающихся. В ОУ этим проектом охвачено 75% обучающихся.

Проект «Олимпийская сборная» - ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе Российского образования. В 2021г. в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 150 чел. – 23,5% от общего количества обучающихся 4–11-х классов в 12 предметных олимпиадах: по

английскому языку, астрономии, биологии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, русскому языку, физике, химии. Необходимо отметить, что большинство обучающихся (67 чел. - 44,7%) принимали участие в нескольких олимпиадах. Самое большое количество предметов (от 4 до 6). В муниципальный этап вышло 11 участников, в региональный 1 (астрономия, биология – второй год подряд).

Для решения проблемы повышения качества образования продолжилась реализация Школой проекта «500+» ШНОР и «Движение вверх». Проект «500+» ШНОР был реализован полностью, Школа добилась поставленных перед ней задач: повышение успеваемости и качества обучения. Произошли значительные положительные сдвиги. Основным мероприятием в рамках второго проекта явился подпроект «ТОП предметов». Контролируются и анализируются показатели по предметам естественнонаучного цикла: математика, физика, химия, информатика.

На уровне основного общего образования все девятиклассники (112 чел. – 100%) были допущены к ГИА по итогам устного собеседования. ГИА проходила только по двум обязательным предметам (русский язык и математика), при чем, обучающиеся с ОВЗ имели право выбора одного из предметов для ГИА в щадящем режиме. ГИА по предметам по выбору обучающихся не проводилась, прошли контрольные работы по процедуре близкой к ОГЭ. К ОГЭ было допущено 112 обучающихся, справились 112 чел. (100%). В 2021г. средний балл по основным предметам стал выше по русскому языку на 2,84 б. (составил 47,59 б.), ниже стал по математике на 3,14 б. (составил 45,56 б.)

С контрольными работами по предметам по выбору справилось 100% выбравших физику (3чел.), химию (2 чел.), биологию (7 чел.), английский язык (3 чел.), информатику (13 чел.). ([см. приложение 5](#))

36 учащихся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку и были допущены к государственной итоговой аттестации. Согласно Положению о ГИА в 2021г. ЕГЭ сдавали выпускники, кто собирался поступать в ВУЗы, остальным обучающимся достаточно было сдать ГВЭ по русскому языку и математике. Таких учеников у нас было всего 1 выпускница, которая успешно прошла испытания, выполнив обе работы на 3,0 балла, получила аттестат. 35 выпускников сдавали ЕГЭ по русскому языку, все справились (100%) и показали средний результат 67,0 баллов, что

выше предыдущего учебного года на 1,0 балл. Профильную математику выбрали 18 чел., все (100%) справились с работой со средним результатом 48,0 баллов, что на 4,0 балла *ниже* результата прошлого учебного года.

По сравнению с прошлым учебным годом к предметам по выбору обучающихся добавилась литература. Количество выпускников, выбравших предметы по выбору, остался примерно на уровне прошлого года: от литературы - 2 чел. до обществознания - 15 чел.

Не достигли результатов минимальной границы по физике (1 чел.), по обществознанию (2 чел.), по биологии 2 чел. *Ниже* по сравнению с прошлым годом средние результаты по физике – 40,0 б. (на 3,0 б.), биологии – 51,0 балл (на 9,0 б.), информатике – 49,0 б. (на 18 б.). *Выше* средних результатов по сравнению с прошлым годом результаты по географии – 64,0 (на 13 б.), истории – 53,0 б. (на 9,0 б.), обществознанию – 58 б. (на 9,0 б.), английскому языку – 74 б. (на 32,0 б.). Результаты по химии - на уровне прошлого года – 51,0 б. ([см. приложение 6](#)).

Лучшие индивидуальные результаты ЕГЭ 97 б. по обществознанию, 89 б. по английскому языку, 92 б. по русскому языку, 90 б. по литературе, 70 б. по информатике, 78 б. по географии; 77 б. по биологии. 2 выпускника получили выше 225 баллов по результатам сдачи ЕГЭ.

Выше городских средних результатов показали выпускники, выбравшие английский язык (74,0 б.) на **0,8 балла** и литературу (78,0 б.) на **11,7 балла**.

([см. приложение 7](#))

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

1.5. Востребованность выпускников

Результаты профессионального самоопределения выпускников ([см. приложение 8](#)) на уровне основного общего образования (9 класс) среднего общего образования (11класс) говорят о том, что образование является личностной ценностью обучающихся, т.к. за три последних года до 100% выпускников основной школы и средней школы продолжают получать образование в разных формах и после окончания образовательной организации: на уровне основного общего образования стабильно более одной трети

выпускников остаются в стенах родной школы. Согласно представленным данным, 26,78% учащихся решили продолжить свое обучение в ОУ, 4 учащихся (3,57%) поступили другие образовательные учреждения (Лицей №2, МАОУ «СОШ № 135» г. Перми), остальные учащиеся продолжили обучение в СПО (69,65%).

На уровне среднего общего образования результаты значительно выше, чем в предыдущий учебный год. 29 учащихся (80,55%) поступили в ВУЗы. Данный показатель на 12,55% выше по сравнению с прошлым учебным годом. Кроме того, необходимо отметить, что показатель количества поступивших с ПСО по сравнению с предыдущим годом тоже снизился с 32% до 19,45%, что позволяет говорить о повышении уровня качественной подготовки выпускников в ОУ.

Все выпускники определились в соответствии с выбранным профилем: ПНИПУ, ПГНИУ, ПГМА, НИУ ВШЭ, ГУФСИН

Таким образом, школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса, предоставила возможность осуществить выбор дальнейшего жизненного пути.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше средней ([см. приложение 2](#)).

Образовательная программа и учебный план выполнены в полном объеме (100%):

1. Данные электронного журнала «ЭПОС.ШКОЛА» (Выполнение учебного плана – 100%).
2. Отчёты учителей-предметников (Выполнение рабочих программ – 100%).
3. Календарно-тематическое планирование в течение года проверялось по
4. плану один раз в четверть. Замечаний по проверкам нет.
5. Журналы внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов проверялись 1 раз в четверть. Замечаний по проверкам нет.

Выполнение программ, с целью качественного выполнения, в случае отсутствия педагога осуществлялось за счет замещения уроков, резервного времени, дополнительных занятий, корректировки и уплотнения материалов, консультаций, проектной деятельности.

Анализ результатов классов с низким уровнем успеваемости выявил 3 группы причин такой неуспеваемости (1 - наличие обучающихся с низкими интеллектуальными способностями, низкая работоспособность, неисполнительность; 2 - отсутствие помощи со стороны родителей (законных представителей), бесконтрольность (социально-неадаптированная семья); 3 - пропуски занятий по болезни (COVID-19/ОРВИ)), для решения которых были предложены следующие пути: 1-индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода, коррекционно-развивающие занятия с психологом, логопедом, дефектологом; 2 - создание для ребёнка ситуации успеха; 3 - привлечение родителей (законных представителей) к воспитанию детей; 4 - создание ИОМ (индивидуального образовательного маршрута) обучающихся для ликвидации учебной задолженности.

Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с обучающимися можно считать удовлетворительной.

Анализ работы с «одаренными» обучающимися, проявившими особый интерес к изучению предмета ([см. приложение 12](#)), показал, что за год в 58 конкурсах разного уровня (на 17 больше прошлого года) приняло участие 1126 учеников. Обучающиеся с 1 по 11 класс получили 5823 Сертификата, 569 Дипломов призеров и победителей.

На создание благоприятной атмосферы, способствующей сохранению психического, физического и духовного здоровья оказала положительное влияние программа «Здоровье». В целом, уровень тревожности составил N: эмоциональная включенность обучающихся в образовательный процесс составляет 76%, активность в обучении – 85%.

Согласно публикациям в СМИ МАОУ «СОШ №133» г. Перми востребовано обществом, имеет положительный авторитет среди общественности города и края.

Рейтинг школы в социуме растет: набор первоклассников составил 5 классов. Выбор родителей ОУ определяется наличием в школе благоприятной психологической

атмосферы, реализацией образовательных программ общеразвивающей направленности и многообразием внеурочной воспитательной деятельности.

По результатам анкетирования 2021г. выявлено, что доля родителей, которые удовлетворены качеством образования в учреждении, – 79 %, доля обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85%.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Результаты анализа анкетирования «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе» показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом 2020 г.

По окончании 2020-2021 учебного года от родителей отдельных классов в адрес педагогов и Школы поступили благодарности за качественно организованный период дистанционного обучения.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводилась целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в Школе общее количество педагогических работников (включая работников, находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком, - 2 чел. и внутренних совместителей – 7 чел.) составляет 50 чел., «Почетный работник общего образования РФ» - 9 чел., высшая кв. категория - 11 чел., первая – 17 чел., соответствие занимаемой должности - 10 чел., без категории - 12 чел. - работающие менее двух лет и вновь принятые работники. ([см. приложение 11](#))

За 2021 год число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, снизилось 61,7% до 56% из-за ротации кадров: уходят на заслуженный отдых ветераны, их место занимает молодежь.

В учительском коллективе наметилась тенденция увеличения молодежи: доля учителей в возрасте до 30 лет составляет 20% (10 чел.), свыше 55 лет - 22% (11 чел.). Потенциал профессионального мастерства молодых педагогов растет благодаря институту наставничества. В районном конкурсе "Первые успешные шаги в профессии" получил Сертификаты Комаров В. А. (учитель технологии/географии).

Основными принципами кадровой политики в Школе являются:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В рамках развития учительского потенциала в соответствии с планом повышения квалификации в 2021г. (100%) 50 учителей (исключение педагоги в декретном отпуске и по уходу за ребенком) прошли курсовую подготовку как в **очном** (НИУ ВШЭ «Управление качеством образования: фасилитация как условие эффективной деятельности учителя в современных условиях», «Управление качеством образования: психолого-педагогический подход в обучении детей безопасности в интернете на уроках информатики», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», «Управление качеством школьного образования: новые образовательные технологии и практики в деятельности учителя истории и обществознания»; РИНО ФГБОУ ВО «ЛПНИУ» «Историко-культурный стандарт: концепция современного исторического образования в условиях реализации ФГОС»; АНО ДПО «Открытый институт профессионального образования» «Организация работы классного руководителя в условиях реализации Примерной программы воспитания»; ПГГПУ «3Д-моделирование в образовательном процессе»), так и в **заочном** режиме (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии дистанционного обучения в ОУ», «Цифровая грамотность педагогического работника», 285час; «Навыки оказания первой помощи в ОО», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в т.ч. новой

коронавирусной инфекции (COVID-19)», «Организация работы классного руководителя в ОО в объеме 250 час. для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20 в объеме 36 час.», «Преподавание математики в ОУ», 904 час; АНО ДПО «Школа анализа данных» «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты») по актуальным вопросам современного образования: о проектировании воспитательной среды и управлении качеством образования, о работе классного руководителя в современной школе, формировании профессиональных компетенций учащихся, использовании дистанционного обучения, об оказании первой медицинской помощи. Таким образом решались вопросы повышения предметно-методической компетенции учителей, обеспечивающих качественную подготовку обучающихся.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 25% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15% не видят значимости в применении такого формата заданий, 13% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров на 2022г. включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – как в рамках внутришкольного обучения и организации обучения на КПК в онлайн и оффлайн формате.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что

85% учителей имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем пересмотрен план повышения квалификации кадров на 2022г. и последующие годы для оказания адресной помощи педагогам для преподавания предмета на углубленном уровне.

Одним из условий, определяющим качество подготовки обучающихся, является кадровое обеспечение. Следовательно, оценивая данное условие в образовательной организации, необходимо констатировать, что:

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, поэтому образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- созданная устойчивая целевая кадровая система ОУ позволяет осуществлять подготовку новых кадров из числа выпускников ВУЗов и ССУЗов;
- в 2020-2021 учебном году организация перешла на применение профессиональных стандартов. Из 50 педагогических работников школы 100% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Следовательно, в школе созданы необходимые кадровые условия, соответствующие основным образовательным программам, реализуемым в организации.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотного комплектования и правильной организации фондов.

Объем фонда библиотеки МАОУ «СОШ № 133» на 31.12.2021 г. составляет:

- учебники и учебные пособия – 20 988;
- художественно-познавательная литература – 10 665;
- справочная литература – 295;
- методические издания – 884.

В 2021 году за счет фонда материальных затрат было приобретено 1 402 экземпляра учебников и учебных пособий на сумму 485 297,60 рублей. В рамках

централизованного заказа было получено 2 107 экз. учебников для 3-х, 10-х и 11-х классов.

Также фонд библиотеки пополнился пятью экземплярами литературы по краеведению и художественной литературой, подаренной читателями, в количестве 145 экземпляров.

Для учебников в школе имеется отдельно выделенное помещение. Однако часть учебников из-за нехватки в нем места находится в библиотеке. Справочная литература находится в открытом доступе в читальном зале, совмещенном с абонементом. Частично в открытом доступе находится художественная и методическая литература, а также периодика. Библиотека располагает большим количеством разнообразных журналов для детей и взрослых. Однако в основном это журналы прошлых лет. Открытый доступ позволяет максимально раскрыть фонды для самостоятельного поиска и выбора пользователями необходимых документов. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Обеспеченность учебниками 100% на всех уровнях образования, в среднем 15,2 экз. на одного обучающегося. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, презентации, справочники, которые были востребованы в период дистанта. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОС), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Школе составляет 57%. Также стоит отметить *недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана*. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.

1.9. Оценка материально-технической базы

Школа занимает типовое трехэтажное здание ($S=4308,9 \text{ м}^2$, свидетельство о государственной регистрации права 59 БГ 348531 от 22.02.2012г.), которое расположено на земельном участке площадью $22505,66 \text{ м}^2$ (свидетельство о

государственной регистрации права 59 БГ 348530 от 22.02.2012г.). Проектная мощность школы составляет 650 мест в одну смену. В 2021 году контингент составил 1126 обучающихся в 40 классах в две смены.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс (и мобильный компьютерный класс);
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал, совмещенный со столовой (на 250 посадочных мест) и пищеблоком, библиотека, кабинет психолога, медицинский и процедурный кабинеты школы. На первом этаже оборудованы 2 спортивных зала. На территории школы расположены 3 оборудованные спортивные площадки.

В учреждении обеспечена информатизация учебного процесса, что позволяет поддерживать современный уровень предоставления услуг. Компьютерами оборудованы также рабочие места директора, его заместителей, социальной и вспомогательной служб. На всех школьных компьютерах установлены лицензионная операционная система и антивирусные программы. Школа имеет свой сайт, который еженедельно обновляется. Всем обучающимся 1-11 классов оказывается услуга «ЭПОС.ШКОЛА» - Internet платформа электронных журналов и дневников.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ № 133» г. Перми позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов (оснащенность кабинетов), в отличие от ранее – 85%;

- однако, имея доступ к интернету, им зачастую невозможно воспользоваться для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности из-за отсутствия связи, т. к. интернет «зависает» либо не хватает достаточной скорости соединения.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Физическая культура» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «Школа № 133» г. Перми принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

Одна из актуальных задач учреждения – безопасность воспитанников и учащихся. Обеспечение безопасности в ОУ осуществляется на основе следующих документов: ФЗ «О гражданской обороне»; ФЗ «О пожарной безопасности»; Паспорт безопасности; Паспорт антитеррористической защищенности объекта; Разработаны правила ТБ по всем предметам учебного плана; Приказы «Об ответственных за противопожарную безопасность», «О гражданской обороне», «Об охране труда и ТБ»; План по предупреждению и ликвидации ЧС; План эвакуации на случай пожара; План эвакуации на случай террора; Инструкция о пожарной безопасности; Схема оповещения сотрудников в случае возникновения пожара и ЧС и др.

В МАОУ «СОШ № 133» круглосуточно, включая выходные и праздничные дни, находится охрана. Здание и территория вокруг оборудованы внутренним и внешним видеонаблюдением, необходимые помещения - противопожарными дверями. В здании установлены АПС и ОПС. Изготовлены планы эвакуации.

В рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация (система «Стрелец-мониторинг»), кнопка тревожной сигнализации и средства пожаротушения, установлено аварийное эвакуационное освещение, система автоматического регулирования тепла, счетчики на воду и тепло. Состояние и содержание здания и помещений, а также реализация здоровьесберегающих технологий позволяют обеспечивать соблюдение

требований безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Таким образом, в МАОУ «СОШ № 133» обеспечены условия безопасности, предъявляемые к образовательным учреждениям.

В организации функционируют все необходимые виды благоустройства – центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, свет, вентиляционные системы. За последний год предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора у учреждения не было.

Выделяемые организации ресурсы и внебюджетные средства позволяют своевременно проводить ремонтные работы, обновлять материально-техническую базу школы.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1126
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	536
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	514
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	76
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	528 (46,9%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	47,59
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	45,56
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек (процент)	0 (0%)

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	569 (50,5%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	284 (25,2%)
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	45 (3,9%)
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	114 (10,1%)
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	83 (7,4%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	76 (6,7%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	1126 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	88 (7,8%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	47 (94%)
1.26	Численность/удельный вес численности	человек	42 (84%)

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	(процент)	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8 (16%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	8 (16%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 (56,0%)
1.29.1	Высшая	человек (процент)	11(22,0%)
1.29.2	Первая	человек (процент)	17 (34%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек (процент)	11(22%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек (процент)	11(22%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	12 (24%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	14 (28%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	53 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек (процент)	51 (100%)

	государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	353 (31,3%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы овладели ИКТ-компетенцией.

Результаты ВПР показали качество подготовки обучающихся Школы ниже среднего, т. к. ряд педагогов недостаточно объективно оценивают обучающихся.

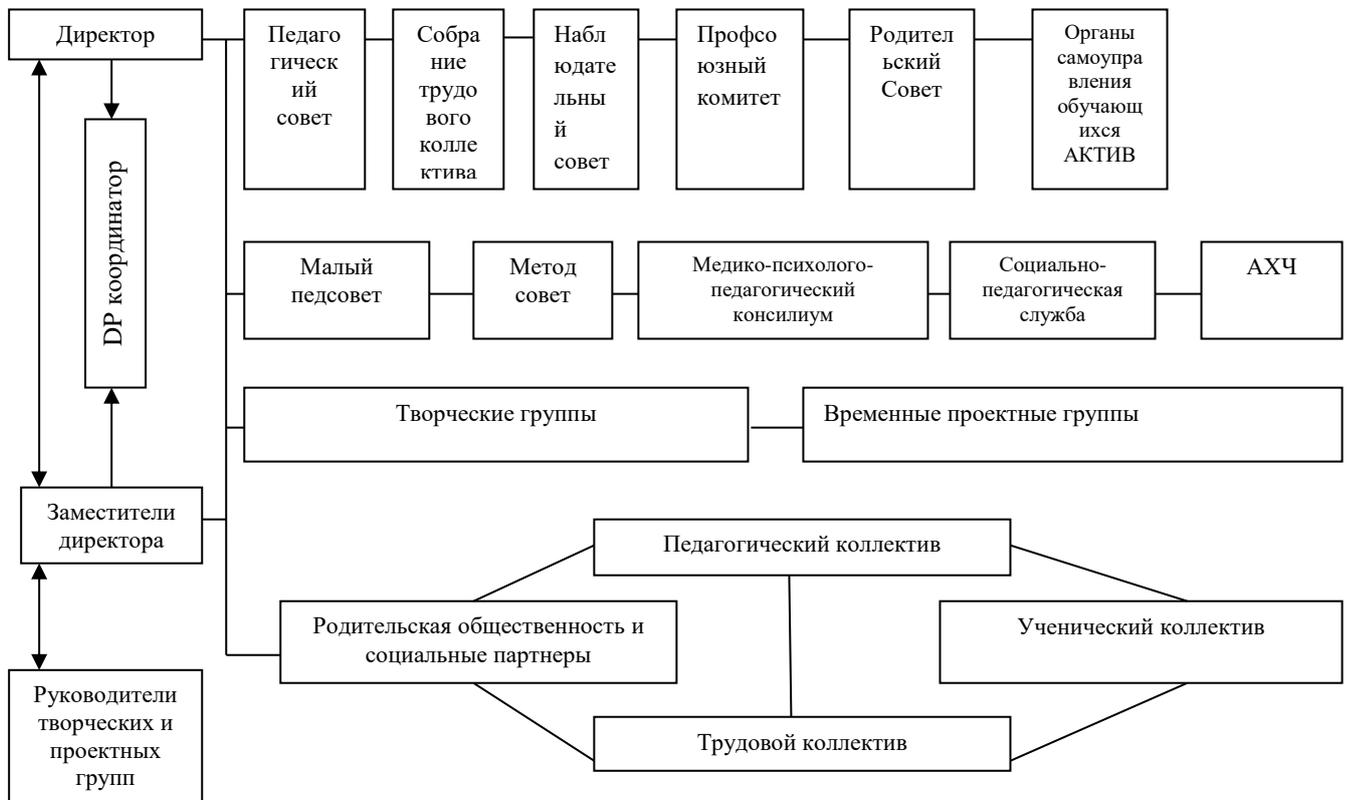
Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98% за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся не ниже средних по группе ОО «Центр».

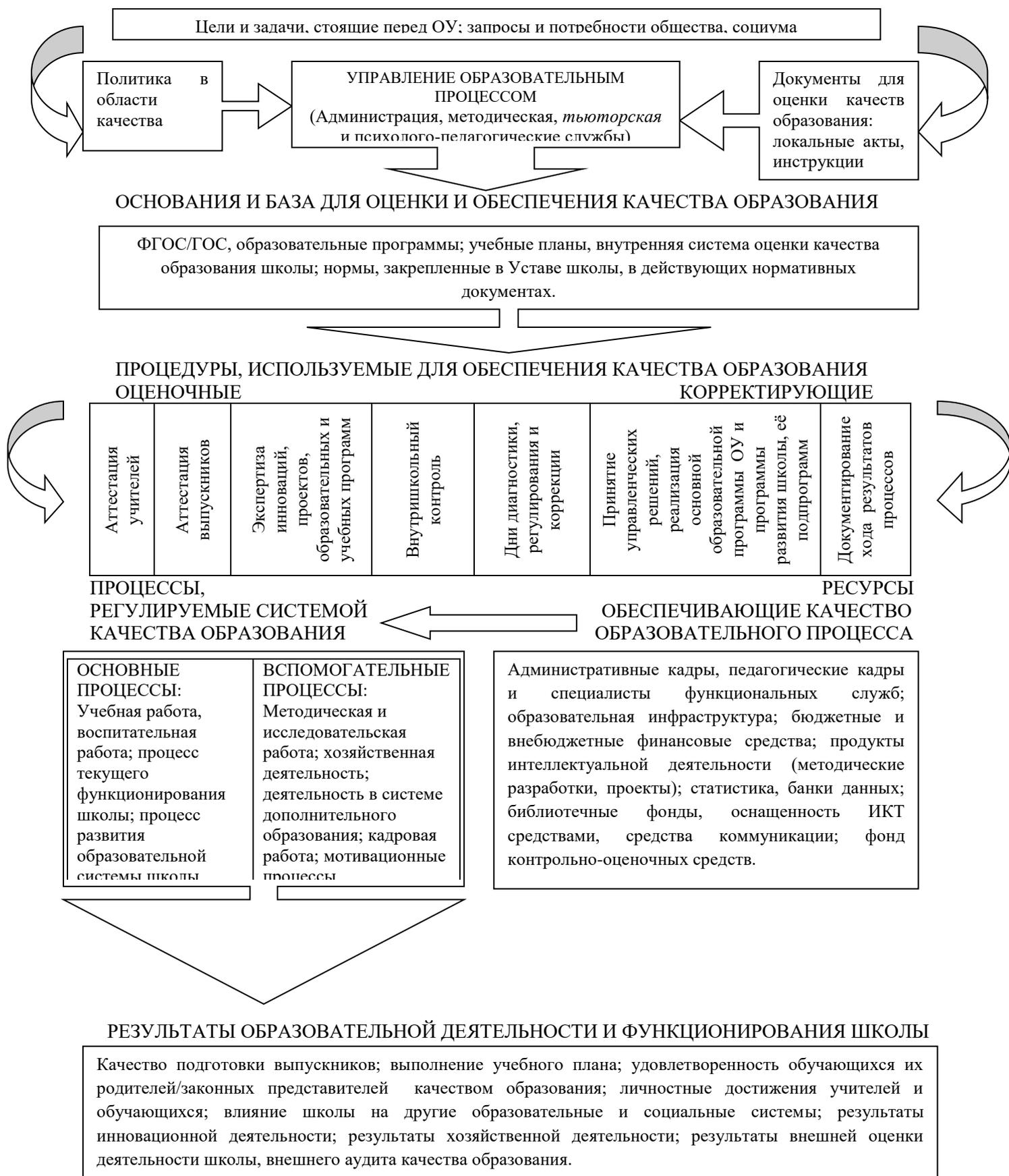
ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение №1

Модель организационной структуры управляющей системы МАОУ «СОШ № 133»



**Модель функционирования системы обеспечения качества образования
МАОУ «СОШ № 133»**



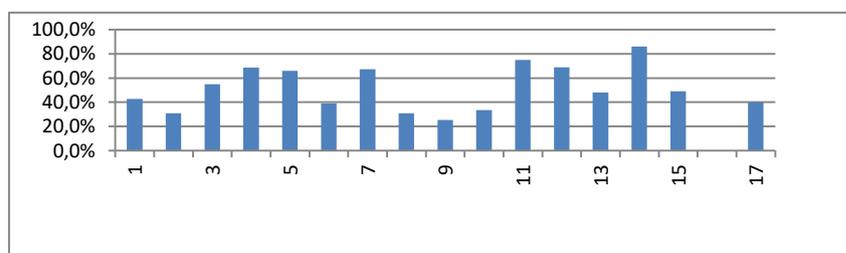
Социальный паспорт организации

Социальный состав семей учащихся (чел.)	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
Всего учащихся:	1027	1061	1091	1126
1-4 классов	483	511	495	536
5-9 классов	487	487	516	514
10-11 классов	57	63	80	76
Число детей из малоимущих семей	140	163	105	155
Число детей из многодетных и малоимущих семей	41	58	72	107
Число детей, находящихся под опекой	18	16	21	18
Число детей – инвалидов	2	6	5	10
Число детей группы риска	38	48	52	57
Число детей, состоящих на учете ОДН ОП №4	5	9	3	10
Число детей, состоящих на учете СОП	12	3	7	8
Число детей, оставленных на второй год обучения	0	0	0	1
Число детей, обучающихся на дому	3	2	1	2

**Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) 2021г.
в 4-х классах**

Метапредметные результаты

Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Кол-во 100 балльн.	Sd			
				Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
100	22,6	53,1	0	3	27	49	21



предмет	Кол-во	Мах первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел./%	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
русский язык	111	38,0	0,9	13,51	45,05	40,54	5/4,5	67/60,36	39/35,14
математика	112	20,0	0	12,5	30,36	57,14	4/3,57	53/47,32	55/49,11
окружающий мир	110	32,0	0	10,91	55,45	33,64	13/11,82	65/59,09	32/29,09

в 5-х классах

предмет	Кол-во	Мах первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел./%	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
русский язык	109	45	44,95	29,36	21,1	4,59	80/73,39	27/24,77	2/1,83
математика	117	20	25,64	41,03	24,79	8,55	77/65,82	35/29,91	5/4,27
биология	114	29	41,23	44,74	13,16	0,88	67/58,77	42/36,84	5/4,39
история	119	15	15,13	59,66	24,37	0,84	75/63,03	43/36,13	1/0,84

в 6-х классах

предмет	Кол-во	Мах первичный балл	«2»	«3»	«4»	«5»	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел./%	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
русский язык	81	51	43,21	25,93	25,93	4,94	47/58,02	33/40,74	1/1,23
математика	78	18	10,26	42,31	47,44	0	43/55,13	34/43,59	1/1,28
биология	31	28	0	25,81	54,84	19,35	1/3,23	11/35,48	19/61,29

<i>география</i>	47	37	23,4	61,7	14,89	0	24/51,06	20/42,55	3/6,38
<i>обществознание</i>	30	23	20	63,33	16,67	0	27/90	3/10	0
<i>история</i>			46,81	46,81	6,38	0	34/72,34	13/27,66	0

в 7-х классах

<i>предмет</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Мах первичный балл</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел./%</i>	<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>
<i>русский язык</i>	86	47	54,65	32,56	10,47	2,33	60/69,77	22/25,58	4/4,65
<i>математика</i>	84	19	29,76	45,24	20,24	4,76	27/32,14	41/48,81	16/19,05
<i>география</i>	84	37	53,49	45,35	1,16	0	63/75	19/22,62	2/2,38
<i>биология</i>	85	36	38,82	38,82	22,35	0	38/44,71	33/38,82	14/16,47
<i>физика</i>	48	18	79,49	19,23	1,28	0	72/92,31	6/7,69	0
<i>обществознание</i>	79	23	70,37	25,93	3,7	0	71/89,87	8/10,13	0
<i>история</i>	88	25	4,49	51,69	38,2	5,62	35/39,71	43/48,86	10/11,36
<i>английский язык</i>	84	30	76,19	21,43	2,38	0	75/89,29	9/10,71	0

в 8-х классах

<i>предмет</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Мах первичный балл</i>	«2»	«3»	«4»	«5»	<i>Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел./%</i>	<i>Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %</i>	<i>Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %</i>
<i>русский язык</i>	87	51,0	35,63	19,54	42,53	2,3	48 /55,17	26/29,89	13/14,94
<i>математика</i>	88	25,0	29,55	64,77	5,68	0	51/57,95	35/39,77	2/2,27
<i>физика</i>	20	18,0	85	10	5	0	20/100	-	-
<i>химия</i>	41	36,0	7,32	41,46	43,9	7,32	11/26,83	23/56,1	7/17,07
<i>биология</i>	21	36,0	4,76	66,67	23,81	4,76	6/28,57	12/57,14	3/14,29
<i>история</i>	24	24,0	0	54,17	41,67	4,17	10/41,67	11/45,83	3/12,5
<i>география</i>	23	40,0	21,74	78,26	0	0	19/82,61	4/17,39	-
<i>обществознание</i>	49	25,0	28,57	59,18	12,24	0	42/85,71	6/12,24	2,04

Приложение №5

Результаты выпускников ГИА в баллах по 100-бальной системе в сравнении с городскими и краевыми (9-е классы).

Год/ предметы	2018 г./2019г./2021г.						
	Сдавали /чел	Сдали /чел	Справившихся % %	Ср. отметка	ОО	г.Пермь	край
Русский язык	77/75 (+4ОВЗ)/108(+4ОВЗ)	77/75 (+4ОВЗ)/108(+4ОВЗ)	100/ 100/100	4,25/3,76 (с ОВЗ 4,25)/ 3,7	48,5/44,75/4 7,59	57,6/54,3/55,9	55,3/53,9/-
Математика	77/75(+4ОВЗ)/ 108	77(+4ОВЗ)/108	100/ 100/100	3,579(с ОВЗ 3,8)/3,1	45,1/48,7/ 45,56	52,8/50,3/51,4	50,5/50,8/-
Физика	7/7/3	7/7/3	100/100/ 100	3,7/3,7/4,6	52,2/50,1/ 77,33	52,5/48,2	50,8/50,1
Химия	3/5/2	3/5/2	100/100/ 100	-/3,8/3,0	45,3/45,8/ 41,0	53,7/60,6	52,3/61,0
История	7/4/-	7/4/-	100/100/-	-/3,8/-	40,4/46/-	52,1/50,1	51,3/51,1
Биология	29/19/7	29/19/7	100/100/ 100	-/3,6/3,6	47,3/52,6/ 50,0	51,9/53,0	50,9/50,7
Англ. язык	5/11/3	5/11/3	100/100/ 100	-/3,91/4,7	69,4/68,73/8 8,33	82,9/76,3	82,2/80,9
География	13/35/66	13/35/66	100/100/ 87,9	-/3,4/3,3	44,3/43,2/ 40,91	52,8/52,5	51,6/51,5
Обществознание	66/54/14	66/54/12	100/100/ 85,7	-/3,5/3,4	43,5/49,5/ 62,14	50,2/51,6	49,0/50,8
Литература	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	24/13/13	24/13/13	100/100/ 100	-/4,5/3,8	45,2/63,8/ 57,23	58,8/53,1	53,7/52,9

Приложение №6

Средний балл по предметам по выбору обучающихся в ОО (ЕГЭ в баллах по 100-бальной шкале измерения)

Предмет/год	2019	2020	2021
Русский язык	62,0 (↓ на 6,0)	66,0 (↑ на 4,0)	67,0 (↑ на 1,0)
Математика	48,0 (↓ на 2,5)	52,0 (↑ на 4,0)	48,0 (↓ на 4,0)
История	91,0 (↑ на 48,0)	44,0 (↓ на 47,0)	53,0 (↑ на 9,0)
Обществознание	55,0 (↑ на 5,0)	49,0 (↓ на 6,0)	58,0 (↑ на 9,0)
Английский язык	61,0 (↓ на 7,0)	42,0 (↓ на 19,0)	74,0 (↑ на 32,0)
Физика	46,0 (↓ на 20,0)	43,0 (↓ на 3,0)	40,0 (↓ на 3,0)
Химия	42,0 (↑ на 10,0)	51,0 (↑ на 9,0)	51,0 (на 0,0)
Биология	47,0 (↑ на 6,0)	60,0 (↑ на 13,0)	51,0 (↓ на 9,0)
География	67,0 (↓ на 16,0)	51,0 (↓ на 4,0)	64,0 (↑ на 13,0)
Литература	-	-	78,0 (↑ на 48,0)
Информатика	52,0 (↓ на 13,0)	67,0 (↑ на 15,0)	49,0 (↓ на 18,0)

Приложение №7

**Результаты выпускников ЕГЭ в баллах по 100-бальной шкале измерения
в сравнении с городскими и краевыми. (11 класс)**

Год/ предметы	2019 г. / 2020г./ 2021 г.				
	Сдавали /чел	% справив шихся	ОО	г.Пермь (средний балл по городу)	край
Русский язык	24/24/36	100/100/100	62,0/66,0/ 67,0	70,2/75,4/75,5	70,4/73,9/74,2
Математика (п)	16/17/18	93,8/88,2/100	48,0/52,0/48,0	58,7/62,2/63,8	60,7/59,7/61,8
Математика (б)	14/8(+1 ОВЗ)/1	100/100/100	4,0/-/3,0	-	-
Физика	4/6/5	100/83,3/80,0	46,0/43,0/40,0	53,3/60,1/58,6	56,2/55,8/56,4
Химия	3/3/4	66,7/66,7/100	42,0/51,0/ 51,0	56,8/57,2/60,6	59,3/57,7/58,6
История	1/5/3	100/100/100	91,0 /44,0/ 53,0	57,8/58,1/58,0	58,6/56,8-
Биология	3/3/8	80,3/100/75,0	47,0/ 60,0 /51,0	54,6/54,9/55,3	54,9/53,4/-
Английский язык	7/1/6	100/100/100	61,0/42,0/ 74,0	67,3/74,7/73,2	73,3/73,2/-
География	1/1/5	100/100/100	67,0/51,0/ 64,0	68,8/70,4/68,4	68,1/70,0/-
Обществознан ие	11/11/15	90,9/72,7/86,7	55,0/49,0/ 58,0	56,0/58,5/62,1	58,3/57,6-
Литература	1/-/2	0/-/100	30,0/-/ 78,0	67,3/- 68,1/66,3	66,3/67,5/-
Информатика	2/5/9	100/100/100	52,0/67,0/49,0	63,6/69,9/69,3	69,5/68,1/67,5

Приложение №8

**Результаты профессионального самоопределения выпускников в
сравнении
на уровне основного общего образования (9 класс)**

Год выпуска	Всего выпускников	10 класс (своя школа)	10 класс (другое ОУ)	СПО
2018 г.	77	26 (33,7%)	3 (3,8%)	48 (63,5%)
2019г.	79	32 (40,5%)	5 (6,3%)	42 (53,2%)
2020г.	99	29 (29,6%)	1 (1,0%)	68 (69,4%)
2021г.	112	30 (26,78%)	4 (3,57%)	78 (69,65%)

на уровне среднего общего образования (11класс)

Год выпуска	Кол-во учащихся всего	Кол-во поступивших в ВУЗ (%)	Кол-во поступивших в СПО(%)
2018 г.	24	16 (66,7%)	8 (33,3%)
2019г.	24	19 (79,2%) из них на бюджет – 12 (63,2%)	5 (20,8%)
2020г.	25	17 (68%)	8 (32%)
2021г.	36	29 (80,55%)	7 (19,45%)

Успеваемость и качество знаний по параллелям и уровню образования

Параллель/ год	Успеваемость %	Качество знаний %
	2018 г./2019г./2020г./2021 г.	2018 г./2019г./2020г./2021 г.
1	100 – 100 – 100 - 100	-
2	100 - 96,3 - 98,5 - 100	66,0 - 63,0 - 71,0 - 80,5
3	90,7 - 96,6 – 100 – 99,2	53,5 - 65,5 - 74,4 – 52,4
4	99,8 - 99,2 – 100 – 99,1	35,1 - 45,9 - 66,0 – 67,5
НОО	98,2 - 97,4 - 99,5 – 99,4 (↓ на 0,1)	52,2 - 57,8 - 70,9 – 66,6 (↓ на 4,3)
5	83,0 - 92,2 - 96,7 - 98,4	25,5 - 35,9 - 55,6 - 43,3
6	95,2 - 82,0 - 95,7 – 98,8	32,7 - 21,8 - 31,2 – 33,7
7	89,3 - 90,7 – 100 - 100	24,1 - 30,2 - 38,3 – 19,8
8	81,4 - 86,5 - 97,3 - 100	17,6 - 22,5 - 32,4 – 28,7
9	86,0 - 88,0 - 99,0 - 100	14,8 - 28,0 - 41,4 – 34,8
ООО	85,2 - 87,9 - 97,3) – 98,3 (↑ на 1,0)	23,2 - 27,7 - 39,4 – 32,9 (↓ на 6,5)
10	100 – 100 – 100 - 100	32,2 - 17,1 - 48,6 – 53,5
11	100 – 100 – 100 - 100	20,0 - 44,8 - 67,9 – 44,4
СОО	100 – 100 – 100 - 100	21,1 - 29,7 - 57,1 – 49,4 (↓ на 6,5)
ОУ	91,2 - 92,5 - 98,7 – 98,8 (↑ на 0,1)	34,2 - 40,4 - 53,5 – 46,9 (↓ на 6,6)

Сводно-аналитический мониторинг эффективности работы

Критерии	2018г. уч-ся	2019г. уч-ся	2020г. уч-ся	2021г. уч-ся
Общие показатели результативности:				
1. Количество несовершеннолетних, состоящих в СОП	14	12	7	8
2. Количество несовершеннолетних, состоящих в «группе риска»	94	81	52	55
3. Количество совершённых преступлений - ООД	5 ООД	1	3	4
4. Количество н/л, находящихся в СОП и «группе риска», снятых с учёта по результатам положительной коррекционной работы	34-ГР	20-ГР	19-ГР	3
5. Количество н/л, перешедшие из «группы риска» в СОП	3	3	3	2
6. Число н/л, не имеющих основного общего образования, выбывших в течение года из ОУ и не продолживших обучение	0	0	0	0
7. Число н/л, поставленных на ГР повторно	0	0	0	0
8. Дети инвалиды	4	6	5	10
9. Опекатьемые	17	17	21	18
10. Малоимущие (всего)	141	163	105	155
из них: многодетные	43	58	72	48
11. Отдельная категория учащихся, которым предоставляется бесплатное питание	95	101	89	256
Первичная профилактика правонарушений, злоупотребления ПАВ, социально опасного положения и социального сиротства				
12. Количество проведённых Советов профилактики	10	11	11	14
14. Количество договоров, заключённых с родителями	94	81	48	52
15. Количество проведённых консилиумов	10	10	10	12
16. Охват учащихся индивидуальными программами коррекции (кол-во, %)	100	100	100	100
17. Число н/л (СОП и «группа риска»), охваченных дополнительным образованием (кол-во, %)	100	100	100	96

Всего в организации аттестованных педагогов (с учетом находящихся в отпуске по беременности и уходу за ребенком)

<i>год</i>	<i>Всего учителе й</i>	<i>Квалификационные категории</i>			
		<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>соответствие</i>	<i>б/категории</i>
2017	45	8 (17,8%)	14 (31,1%)	16 (35,6%)	7 (15,6%)
2018	44	11 (25%)	16 (36,4%)	8 (18,2%)	9 (20,4%)
2019	50	12 (24%)	15 (30%)	7 (14%)	16 (32%)
2020	47	11(23,4%)	18(38,3%)	13 (27,7%)	5 (10,6%)
2021	50	11 (22%)	17 (34%)	10 (20%)	12 (24%)

Общеинтеллектуальное направление

№ п/п	Мероприятие	Уровень	Охват уч-ся	Результат
1.	Проект «Классный класс!»	Школа	695	Дипломы победителей Сертификаты участников
2.	Сезон интеллектуальных игр	Школа	353	
3.	Научно – практическая конференция	Школа	12	Дипломы победителей Сертификаты участников
5.	Проведение и участие в краевой конференции «Чернобыль»	Край	39	Дипломы и сертификаты
6.	Экскурсия в Законодательное собрание	Город	21	
7.	Парламентские уроки /онлайн	Школа	67	
8.	Мероприятие/онлайн «Читаем вместе»	Школа	365	
9.	Школьный конкурс «Умники и умницы»	Школа	96	
10.	Фотоконкурс «Вокруг света»	Город	67	Сертификаты участников
11.	Литературный марафон «По страницам детских книг»	Школа	112	
12.	Классные часы на тему «Сталинградская битва» /совместно с Советом ветеранов Мотовилихинского района	Школа	212	
13.	Познавательная программа «Открытия года»	Школа	254	
14.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы	Район Школа	836	
15.	Конкурс литературно-музыкальных композиций	Школа	215	
17.	Конкурс чтецов «Колокола мужества»	школа	46	
18.	Марафон открытий «А знаете ли вы?»	Школа	311	
19.	Школьное олимпиадное движение	Школа	316	
20.	Школьные интеллектуальные игры по воспитанию ЗОЖ в формате уроков	Школа	228	
21.	Тематические классные часы •Уроки толерантности •Ко Дню матери •Правовые уроки ко Дню Конституции •Мой Пермский край Дни воинской Славы России и др.	Школа	594	
22.	Участие в конкурсах «Классный класс», «Русский медвежонок», Интеллектуальный форум Пермского края, «Учись на 5», Зимние математические игры, «Кенгуру», «Олимпус», «Интеллект. Культура Творчество», «Марафон знаний», «Эму», «Тетрадка дружбы», Экологическая олимпиада	Школа	342	Городская экологическая НПК – 3 место
23.	Посещение выставок на ВЦ «Пермская ярмарка» •Арт-Пермь •Умный ребенок/онлайн •Образование и карьера/онлайн	Школа	386	

Общекультурное направление

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Охват</i>	<i>Результат</i>
1.	Праздничные линейки «Первый звонок нового учебного года» и «Последний звонок»	Школа	895	
2.	Посещение театров города в рамках школьного проекта «Театральный сезон», Кукольный театр, К/с «Премьер» , ТюЗ , У моста, Театр – театр, Этнотеатр	Школа	815	
3.	Участие в фотоконкурсах «Мир глазами детей», «Удивительное рядом», «Детский шедевр», «Моя Мотовилиха», «Вокруг света», «Удивительное рядом»	Город	116	Сертификаты участников
4.	Экскурсионные программы <ul style="list-style-type: none"> •Детская б-ка № 11. Программа «Народы Прикамья» •Встреча с писателем А.С. Зелениным •Экскурсия в Дом художника •Хохловка •Планетарий. Программа «Открытия» •Экскурсия в Дом художника •Сладкий мастер – класс по изготовлению тортов •Кунгурская ледяная пещера •Художественная галерея • «Покровский хлеб» • «Чусовские городки» 	Город Край	895	
5.	Праздничные концерты для учителей, посвящённые Дню учителя, Дню Матери, 8 Марта, Новому Году	Школа	214	
6.	Школьный конкурс «Победа в моей семье»/онлайн	Школа	95	
7.	Цикл мероприятий, посвящённых встрече Нового года <ul style="list-style-type: none"> •Конкурс чтецов «Новогодний калейдоскоп» •Конкурс новогодней игрушки •Новогодние экскурсионные программы/Катание на лошадях – Усть-Качка, «ватрушки» - «Иван – Гора», Кунгурская ледяная пещера, п.Майский, п.Жебреи, Киноёлки в К/с «Премьер» •Оформление школы 	Школа Город Край	498	
8.	Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»	Школа	89	
9.	Цикл мероприятий ко Дню Победы <ul style="list-style-type: none"> •Классные часы и уроки мужества в рамках уроков истории и обществознания, посвящённые ВОВ •Медиапрограммы в к/с «Премьер» •Встреча учащихся школы с Советом ветеранов Мотовилихинского района •Спортивная игра «Зарница» •Конкурс чтецов «Колокола мужества» 	Школа Район Город	394	

Духовно-нравственное направление

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Охват уч-ся</i>	<i>Результат</i>
1.	Цикл мероприятий, посвящённых Дню матери: концерты, конкурс стихов, фотоконкурсы	Школа	238	
2.	Встреча учащихся школы с Советом ветеранов Мотовилихинского района	Школа	121	
3.	Посещение театров и культурных центров города в рамках школьного проекта «Театральный сезон»	Школа	410	Сертификаты участникам
4.	Участие в конкурсах <ul style="list-style-type: none"> • Мой Пермский край • Читающая семья/б-ка им. Кузьмина • Пермь. Горжусь и помню • Тетрадка Дружбы • Русский силомер • Вокруг света 	Район Город	94	Сертификаты
5.	Цикл мероприятий ко Дню защитника Отечества <ul style="list-style-type: none"> • классные часы и уроки мужества в рамках уроков истории и обществознания, посвящённые снятию блокады Ленинграда/онлайн • медиапрограммы в к/с «Премьер» ко Дню защитника Отечества 	Школа Город	395	
6.	Встречи учащихся школы с общественной организацией детей – сирот ВОВ «Память сердца» в рамках классных часов и на концерте	Школа	116	
7.	Цикл мероприятий ко Дню Победы <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы и уроки мужества в рамках уроков истории и обществознания, посвящённые ВОВ • Медиапрограммы в к/с «Премьер» • Встреча учащихся школы с Советом ветеранов Мотовилихинского района • Конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам» 	Школа Район	595	

Физкультурно-оздоровительное направление

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Охват уч-ся</i>	<i>Результат</i>
1.	Кросс здоровья	Школа	125	Дипломы победителей Сертификаты участников
2.	Спортивный праздник «День здоровья»	Школа	195	
3.	Туристический слёт	Школа	137	
4.	«Весёлые старты»	Школа	243	
5.	Лыжные гонки	город	65	
6.	Лыжная эстафета	Школа	213	
7.	«Президентские состязания»	Город	267	
8.	Цикл спортивных мероприятий ко Дню Победы и Дню защитника Отечества	Школа	236	
9.	Легкоатлетическая эстафета «Один за всех и все за одного»	Школа	212	
10.	«Эстафета здоровья»	Школа	120	

11.	Осенняя эстафета 10 x100 м для учащихся начальной школы	Школа	60	
12.	Л/а кросс (юноши)	Район	10	
13.	Гимнастическое многоборье (юноши, девушки)	Школа	36	
14.	Л/а эстафета «Звезда»	Школа	112	
15.	Спартакиада	Школа	116	
16.	Кубок Героев	Школа	16	
17.	Кросс дружбы	Школа	218	
18.	Конкурсная программа «Будь здоров»	Школа	376	
19.	Цикл мероприятий ко Дню защитника Отечества	Школа Район	567	

Социальное направление

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Охват уч-ся</i>	<i>Результат</i>
1.	Циклы мероприятий по профилактике БДД, правонарушений, употребления ПАВ Реализация городской программы «Профилактика правонарушений» совместно с медиацентром к/с «Премьер»	Школа Район Город	695	Привлечение инспекторов, психологического центра МР
2.	Индивидуальная работа с детьми приоритетных категорий	Школа	116	
3.	День правовых знаний	Школа	295	С участием 12-ти специалистов правоохранительных органов и органов профилактической работы
4.	Месячник правовых знаний	Школа	312	
5.	Благотворительные акции <ul style="list-style-type: none"> • «Коробка храбрости» • «Дарить тепло»/Дом престарелых • «Счастье в каждый дом»/Детские дома • «Котопёс»/Приют для собак • «Сотворим чудо вместе»/Совместно с ТЮЗом/Подарки Детскому дому • «Азбука добра» 	Город Край	545	
7.	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сохраним вместе»	Город	717	
8.	Встречи учащихся школы с общественной организацией детей – сирот ВОВ «Память сердца» в рамках классных часов и на концерте	Город	94	
9.	Посещение выставок на Пермской ярмарке <ul style="list-style-type: none"> • Арт-Пермь • Образование и карьера//онлайн • Умный ребёнок//онлайн 	Край	312	
10.	Посещение театров, музеев, выставок и др. культурных центров города	Город	959	

В школе активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, здоровьесбережению и основам безопасности и жизнедеятельности.

№	Мероприятие	Уровень	Охват
1.	Месячник безопасности	Школа	636
2.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	Школа	112
3.	Посещение музея МЧС	Школа	22
4.	Спектакль «Знать положено!» //онлайн	Школа	236
5.	Конкурс театрализованных представлений ЮИД	Школа	56
6.	Театрализованные представления отряда ЮИД по ПДД	Школа	95
7.	Циклы мероприятий по профилактике БДД, правонарушений, употребления ПАВ Реализация городской программы «Профилактика правонарушений» совместно с медиацентром к/с «Премьер»	Школа	395
8.	Встреча с инспектором ГИБДД	Школа	260
9.	Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Школа	230
10.	«Олимпиада по ПДД»	Школа	137