

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №133» г. Перми

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №133» г. Перми
(протокол от 26 марта 2021г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №133» г. Перми
Э.В.Адамова
26 марта 2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2020 ГОД**

г. Пермь

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации	3
1.2 Оценка системы управления организацией	4
1.3 Оценка образовательной деятельности	6
1.3.1 Образовательная деятельность	6
1.3.2 Воспитательная деятельность	7
1.3.3 Дополнительное образование	9
1.4 Содержание и качество подготовки	10
1.5 Востребованность выпускников	12
1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
1.7 Оценка кадрового обеспечения	14
1.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.9 Оценка материально-технической базы	17
II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	20
Приложения	
1. Модель организационной структуры управляющей системы ОУ...	26
2. Модель функционирования системы обеспечения качества образования	26
3. Социальный паспорт организации	
4. Модифицированная модель профилактики девиантного поведения	27
5. Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР)	28
6. Результаты выпускников ГИА 11 классов	
7. Средний балл по предметам по выбору ЕГЭ	28
8. Результаты ГИА 11 класс	29
9. Результаты профессионального самоопределения выпускников....	29
10. Успеваемость и качество знаний по параллелям и уровню образования	30
11. Сводно-аналитический мониторинг эффективности работы	30
12. Направления системы воспитательной работы	31

І. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 133» г. Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ №133» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	Россия, 614077, Пермский край, город Пермь, ул. Аркадия Гайдара, 13
Фактический адрес	Россия, 614077, Пермский край, город Пермь, ул. Аркадия Гайдара, 13
Телефон/факс	8-(342)-282-37-21 / 282-35-17
Сайт/e-mail	school133-perm.ru / school_133@list.ru
Дата основания	1967 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	№ 4270 от 21 августа 2015 г., серия 59Л01 № 0002136 выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	№ 766 от 22 декабря 2015 г., серия 59А01 № 0000964 выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края
ФИО руководителя учреждения	Адамова Эльвира Вячеславовна
ФИО заместителей руководителей по направлениям: учебно-воспитательной работе научно-методической работе воспитательной работе персоналу административно-хозяйственной работе	Верхошинская Нина Васильевна Опанасюк Татьяна Николаевна Ильина Наталья Анатольевна Мингалимова Ольга Сергеевна Сабурова Татьяна Николаевна

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления ([см. приложение 1](#)).

Органы управления, действующие в учреждении.

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - правоустанавливающей деятельности; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технической деятельности; - контролирующей деятельности (внешний аудит); - развития образовательной организации.
----------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано 7 предметных методических объединений:

- учителей начальных классов (Гладких Д.А.)
- учителей естественнонаучного и математического циклов (Зайцева Н.И.)
- учителей филологического цикла (Худякова М.К.)
- учителей иностранного языка (Рудина Г.Г.)
- учителей обществоведческого цикла и искусства (Беляева В.В.)
- учителей физической культуры и ОБЖ (Бусовикова К.Д.)
- классных руководителей (Ильина Н.А.)

К сожалению, в связи с пандемией перестала работать Лаборатория инноваций (Нелюбина О.А.): педагоги оказались не готовы к обсуждению методических проблем в онлайн формате.

В организации действуют Совет обучающихся «АКТИВ» и Совет родителей с целью учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при определении содержания образования, режимных моментов функционирования и развития образовательной организации.

Плодотворным явилось сотрудничество педагогического коллектива с *родительской общественностью, расширился круг социальных партнеров до 23 организаций и учреждений*: онлайн формат позволил принять активное участие в акциях БФ «Берегиня», «Я помогаю детям», организовать виртуальные пробы и практики в рамках образовательного проекта «Бизнес старт»; продолжилась работа по преемственности в рамках гражданско-патриотического воспитания с Общественным Центром «Садовый», РДШ (Российским движением школьников) и Российским движением «Юнармия» (В декабре 2020 года отряду Юнармии присвоено имя О.С.Адамова).

В 2020 году цель школы по обеспечению психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование в соответствии требованиям ФГОС II поколения реализовалась через повышение эффективности образовательной деятельности и качества обучения благодаря индивидуализации работы педагогического коллектива со всеми участниками образовательного процесса в технологии «Школа как саморазвивающаяся система».

Основные стратегические задачи, над решением которых работало руководство школы:

- повышение качества образования,

- расширение ресурсной базы учреждения,
- улучшение условий обучения детей,
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

В соответствии с приоритетными задачами деятельности МАОУ «СОШ № 133» г. Перми в 2020 году:

- **Разработаны** нормативные документы для образовательного процесса:
 - Образовательная программа ФГОС по родному (русскому) языку и родной (русской) литературе;
 - Программа по изучению второго иностранного языка (немецкого/испанского) для обучающихся 9-х классов;
 - Основная Образовательная Программа Среднего Общего Образования.
 - Программа «Проектный менеджмент» в рамках реализации содержания образования на уровне среднего общего образования.
- **Произошло** включение МАОУ «СОШ №133» г. Перми из-за нестабильных образовательных результатов во Всероссийский проект «500+» ШНОР (школы с низкими образовательными результатами).

По итогам 2020 года система управления Организацией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Однако работа в дистанционном режиме показала, что для дальнейшего совершенствования и эффективного оперативного управления по повышению качества образования в ОУ необходимо пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов для быстрого реагирования на нестандартные ситуации. ***В следующем году планируется модернизация системы управления за счет реструктуризации школьных методических объединений и внедрение в систему управления проблемных проектных групп: управление, ориентированное на результат.¹***

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.3.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарными [правилами](#) 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-пидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 30 июня 2020 г. N 16 с изменением, внесенным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. N 39 и Санитарными [правилами](#) СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

¹ «Управление качеством образования по результатам» к.п.н. П.И. Третьяков.

отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. N 28, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа реализовала **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ** начального общего образования (17 классов – 495 учеников), основного общего образования (19 классов – 516 учеников) и среднего общего образования (3 класса – 80 учеников). Принципы формирования классов соответствовали государственным нормативным документам, *средняя наполняемость классов – 27,9 чел.*

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (*реализация ФГОС НОО осуществлялась в рамках УМК «Перспектива», «Школа России» и «Планета знаний»*), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (*требования ФГОС ООО достигались как средствами урочной деятельности, так и средствами реализации ММОШ «Основная школа – пространство выбора»: 17 краткосрочных курсов за рамками основного расписания; предпрофильная подготовка 7-9 классы - профильные пробы и практики*); 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (*реализация ФГОС СОО в 10 классе (универсальный профиль) и в 11 классе - ГОС СОО, БУП 2004г. реализовались индивидуальные учебные планы для свободного выбора каждым учеником значимого для него содержания образования, необходимого для профессионального становления в будущем, формирования своей индивидуальной образовательной траектории с учетом собственных интересов и возможностей. Обучение базовым предметам велось в рамках классных коллективов и (или) потоков, профильных предметов и элективных курсов - в группах сменного состава обучающихся.*).

Таблица №1 Школа работала в режиме полного дня:

Уровень/смена	1 смена: 08.30 – 13.45	2 смена: 14.00 – 19.00
НОО	1абвгд 3б 4ав	2абвг 3авг 4бг
ООО	5абвгд 8абвг 9абвг	6абв, 7абв
СОО	10аб 11а	-
ИТОГО:	24 класс	15 классов
Работа группы «Досуг» и дополнительного образования.		

Продолжительность урока – 40 мин. в оффлайн режиме и 30 мин. в онлайн режиме. Введен ступенчатый режим начала уроков и отменена кабинетная система для предотвращения скопления обучающихся (профилактика COVID – 19). Продолжительность недели: пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11 классов.

Социальный состав обучающихся в 2020 учебном году (см. приложение 3) изменился в сторону уменьшения: число детей из малоимущих семей на 58 чел. (105 семей); детей-инвалидов на 1 чел. (5 чел.); детей, стоящих в группе риска на 33 чел. (48 чел.); несовершеннолетних, состоящих в ОДН на 6 чел.

(3 чел.); несовершеннолетних, состоящих в СОП, *на 5 чел. (7 чел.)*; обучающихся на дому *на 1 чел. (1 чел.)*; в сторону *увеличения*: число детей под опекой *на 5 чел. (21 чел.)*; многодетных семей *на 14 чел. (72 семей)*; обучающихся с ОВЗ *на 6 чел. (27 чел.)*.

Благодаря системе работы ОУ с данной категорией обучающихся в ОО отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный год обучения.

1.3.2. Воспитательная деятельность

В школе выстроена и совершенствуется система воспитательной работы, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, физкультурно-оздоровительное и социальное (*см. приложение 12*).

В 2020 году в связи с тем, что многие мероприятия проходили в онлайн формате, приоритетным направлением воспитательной деятельности организации (наряду с *формированием* гражданско-патриотической позиции обучающегося и *воспитанием* человека, имеющего эстетическое отношение к окружающему миру и к себе, семьянина, уважающего семейные традиции, свой род) стало *развитие* познавательной активности обучающихся, потребности в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду (интеллектуальному и физическому) как средству самоутверждения, социальной ценности.

В том же формате была организована летняя оздоровительная кампания обучающихся: онлайн лагерь в рамках социальной сети ВКОНТАКТЕ. В очном формате в июле и августе была организована работа разновозрастных отрядов.

За отчетный период в системе воспитательной работы школы наметились *позитивные изменения*:

1) Третий год профориентационная работа выделена отдельным блоком (*В 2020 году были пролонгированы договоры с 3 предприятиями и 5 учебными заведениями на проведение профессиональных проб; а также договор с МАОУ «Гимназия №2» как Школой-спутником*).

2) Активно работали общественные детские организации: отряд ЮИД под руководством педагога-организатора ВР Варанкиной Л.Ф. *участвовал в районных и городских мероприятиях по БД (интеллектуальных играх, конкурсе агитбригад, брейн-ринге «Знатоки ПДД», «Безопасное колесо»); школьный волонтерский отряд «Добрые дети» под руководством педагога А.В.Исаковой активно поддержал и организовал участие в акциях («Дети – цветы жизни», «Счастье в каждый дом», «Коробка храбрости», «Умножай любовь», «Добрая прогулка», «Котопёс» (16 классных коллективов стали организаторами акций, повысилась активность и ответственность за воспитательное мероприятие, организованное и проведенное самими детьми)*; отряд Юнармии под руководством педагога

Нориной С.Е. принял участие в «Днях воинской славы России» (конкурсе патриотической песни «Родина. Мужество. Честь.» (2 место), интеллектуальной игре, посвящённой 75-летию Победы, Фестивале «Виват, кадет»); отрядом правоохранительной направленности «Позитив» велась целенаправленная работа по формированию культуры безопасного поведения в среде (школьный медиапроект «Кибербезопасность», профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ)).

3) Новым стало проведение классных часов и родительских собраний в онлайн формате (основные темы: «Безопасность», «Интересы подростков», «Профилактика правонарушений», «Здоровье семьи», «Культура взаимоотношений», «Формирование мотивации к обучению», «Права и обязанности», «Здоровый образ жизни»).

В организации успешно функционирует «Модифицированная модель профилактики девиантного поведения» (см. приложение №4). В данную систему входит социально-педагогическая служба (служба примирения, совет профилактики, классные руководители, инспектор ОДН ОП №4, администрация школы), которая контролировала реализацию проектов: «Мы выбираем жизнь», «Гражданский контроль», «Школа – территория безопасности», «Зеленый двор», «Наши успехи школе», «Победа в моей семье».

В школе велся ежедневный мониторинг учащихся, пропускающих уроки, отсутствующих на традиционных и онлайн занятиях без уважительной причины (социальный педагог Гараева М.А.), дистанционная работа с неуспевающими средствами электронной почты велась зам.директора по информатизации (Смирнова Л.П.).

В 2020 году совместные усилия в данном направлении не позволили создать положительную динамику: повысилось совершение преступлений - ООД на 2 (стало 3) (см. приложение 10). Правонарушения совершены обучающимися в каникулярное время, когда подростки находятся только под контролем родителей.

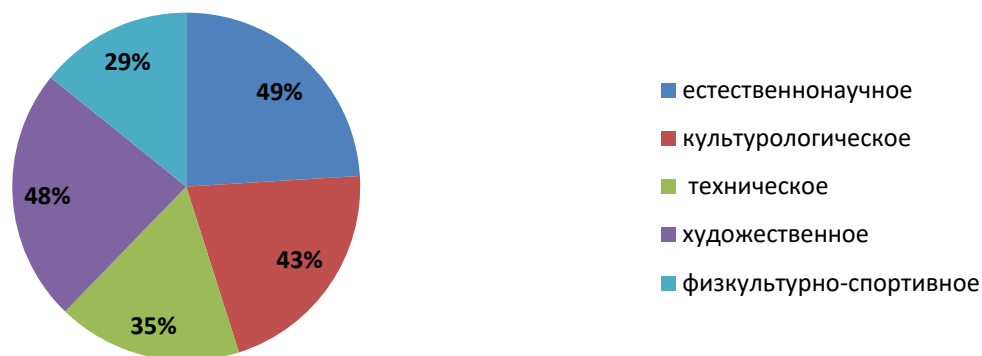
Отмечается повышение уровня результативности и качества участия обучающихся в мероприятиях, эффективности воспитательной работы в индивидуализации воспитательного процесса (см. приложение 12).

Задача школы на следующий год - создание Программы воспитания, формирование новых традиций и модернизация традиционных дел в свете новых санитарных требований.

1.3.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2020 году велось по программам пяти направлений.

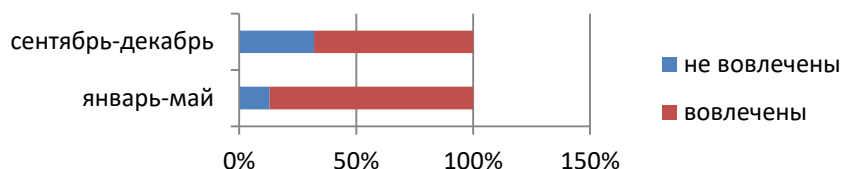
Диаграмма №1 «Выбор профилей внеурочной деятельности и дополнительного образования»



Выбор профилей осуществлен в сентябре 2020 года на основании опроса 1091 обучающегося и их 793 родителей. По итогам опроса обучающихся и родителей выяснилось, что треть учеников выбрало два и более направления.

В 2020 году в школе работали спортивные секции: по волейболу, футболу и хоккею на траве. В рамках внеурочной деятельности дети посещали: «Историческое краеведение», «Литературное краеведение», «Шахматный клуб», «Кругозор», «Основы музыкальной грамоты», Туристический клуб «Альбатрос», «Медиапродвижение», «Мой Край», «Движение ЮИД», «Волонтерское движение «Добрые дети», «Школа лидера», Патриотический клуб Движения Юнармии «СПАСАТЕЛЬ», «Профориентационный вектор «Поколение будущего».

Диаграмма №2 «Изменение охвата дообразованием в связи с переходом на дистанционное обучение».



Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью и дообразованием показал снижение доли учеников в онлайн мероприятиях: основная причина отсутствие соответствующих возможностей домашней аппаратуры либо отсутствие в наличии последней. Школа, к сожалению, на тот момент не располагала мощностями по обеспечению всех нуждающихся.

Учащиеся школы активно посещали центры дополнительного образования: Школа искусств Мотовилихинского района, «Шанс», «Ритм», «Планета», «Эльдорадо», УДС «Молот», «Сигнал», ДЮЦ им. Соломина и др.

Образовательная деятельность организации соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО/СОО и ГОС СОО и может считаться удовлетворительной.

На 2020 год необходимо запланировать апробацию новых форм вовлечения обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование (до 90%), совершенствование технологии проведения мероприятий в онлайн формате.

1.4.Содержание и качество подготовки

Главной особенностью Основной образовательной программы образовательной организации является:

- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение бесплатного общего образования;
- создание организационных, информационных и материальных условий для развития обучающихся организации в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями с сохранением их физического, психического и социального здоровья;
- формирование УУД на уровне достаточном для творческого самоопределения, саморазвития для продолжения образования и самообразования, самореализации личности обучающихся на основе освоения образовательных программ (через единую сетевую образовательную среду на уровне основного общего образования с Центром развития образования Индустриального района – технология, предпрофильная подготовка: образовательные практики и пробы; на уровне среднего общего образования через реализацию индивидуальных учебных планов для свободного выбора каждым учеником значимого для него содержания образования, необходимого для профессионального становления в будущем, формирования своей индивидуальной образовательной траектории с учетом собственных интересов и возможностей. *(В часть УП, формируемую участниками образовательных отношений, на уровне СОО с 2020 года введен предмет «Проектный менеджмент»).*

Статистика показателей за три года ([см. приложение 9](#)) подтверждает, что при перманентном повышении количества обучающихся в Организации наметилась положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ на всех уровнях: успеваемость НОО -100, ООО - 97.3, СОО -100//качество НОО - 70.9, ООО - 39.4, СОО -57.1, чему способствовала работа в дистанте (опора на зону ближайшего развития ребенка – помощь родителей).

На уровне *начального общего образования* Всероссийские проверочные работы (ВПР) учащихся 4 классов в апреле 2020г. были отменены и перенесены на осень 2020г., т.е. уже проводились у пятиклассников. В целом прослеживается общая по краю тенденция к понижению доли обучающихся, получивших отметки «4» и «5», и увеличение доли несправившихся с работами. Самые низкие результаты по русскому языку. В целом, результаты ВПР соответствуют городскому и краевому уровню ([см. приложение 5](#)). Таким образом, необходимо скорректировать содержание программ, чтобы была возможность повторить и закрепить содержание предыдущего года.

В 2020 учебном году в рамках проекта департамента образования «Золотой резерв» начал функционировать новый сайт электронного портфолио школьника – система, позволяющая фиксировать и накапливать достижения обучающихся. В ОУ этим проектом охвачено только 15% обучающихся.

Проект «Олимпийская сборная» - ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе Российского образования. В рамках этого проекта велась работа с участниками Всероссийской олимпиада школьников (279 участников, 29 призеров школьного уровня и 1 муниципального: биология).

В 2020 для решения проблемы повышения качества образования продолжилась реализация проекта «Движение вверх», рассчитанного на два года. ОУ вошло в этот проект, т.к. имеет средние показатели ниже городских (*хотя по сравнению с собственными результатами - значительные положительные сдвиги*). Основным мероприятием в рамках данного проекта явился подпроект «ТОП предметов». Контролируются и анализируются показатели по предметам естественнонаучного цикла: математика, физика, химия, информатика.

В 2020 году в связи с пандемией «COVID» ГИА не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020году».

Все обучающиеся (100%) на уровне ООО получили итоговые отметки на основании промежуточной аттестации (как среднее арифметическое четвертных отметок).

Таблица №2

Общее кол-во 9-кл. (чел)	Допущено	Результаты промежуточной аттестации			
		5	4	3	2
100	100	0	40	59	1

В 2020 году 25 учащихся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Однако в связи с пандемией ГИА сдавали по желанию поступающие в ВУЗы. 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, один выпускник (Меньшиков А.) получил «Золотую медаль за особые успехи в изучении предметов», подтвердив свое право на медаль, получив по результатам трех ЕГЭ 265 баллов.

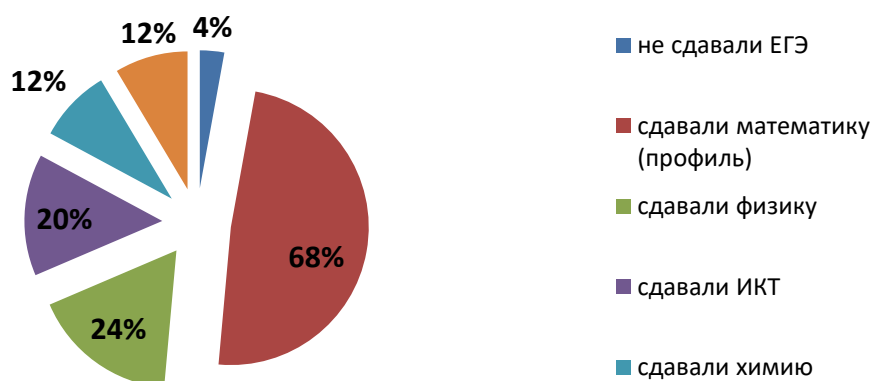
Таблица №3

Общее кол-во 11-кл. (чел)	Допущено	Результаты промежуточной аттестации			
		5	4	3	2
25	25	1	13	11	0

В 2020 году произошло *повышение средних результатов* на институциональном уровне по русскому языку, математике (профиль), химии, биологии и информатике в среднем от 4 до 15 баллов ([см. приложение 6](#)). Выпускники показали результаты *выше* прошлого года в

сравнении с городскими и краевыми результатами только по биологии (60б.), все остальные – ниже ([см. приложение 7](#)).

Диаграмма №3 «Предметы по выбору обучающихся на ЕГЭ»



Следует отметить факт выбора «Топ предметов» на ЕГЭ как одну из задач Программы развития школы на 2018-2021 год реализованной.

В 2020 году в ОУ обучалось 27 чел. детей с ОВЗ и 5 чел. с инвалидностью. Для этой категории обучающихся были созданы АООП в соответствии с уровнем заболевания или инвалидности, организовано индивидуальное сопровождение узкими специалистами. Всеми обучающимися данной категории АООП освоены.

В целом, качество подготовки обучающихся образовательной организации по программам НОО, ООО соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, СОО - государственных образовательных стандартов.

1.5. Востребованность выпускников

На мотивацию школьников к осознанному выбору профессий в разных сферах жизнедеятельности в соответствии с ситуацией на рынке труда и собственными индивидуальными возможностями, было направлено предпрофильное (7-9 классы) и профильное обучение (10-11 классы), которое включало три блока: *информационный* (Информирование учащихся и их родителей о возможных формах продолжения образования: в онлайн формате прошло 19 встреч с представителями учебных заведений города, которые выступили как перед учащимися, так и перед их родителями, познакомили с перечнем профессий, провели индивидуальные консультации. Старшеклассники приняли участие в «Ярмарке профессий», проводимой в крае; посетили учебные заведения в Дни открытых дверей; познакомились со стендовой информацией по профориентации о существующих вариантах обучения в рамках ярмарки «Образование и карьера» на Пермской ярмарке.); *профориентационный* (Курсовая подготовка (16 курсов по выбору обучающихся), профориентационные практики, тьюторство); *диагностический* (Плановая работа педагога-психолога: психологические тренинги, индивидуальные и групповые консультации, профилактическая

работа на основе диагностических исследований уровня готовности обучающихся к профессиональному самоопределению).

Результаты профессионального самоопределения выпускников ([см. приложение 8](#)) на уровне основного общего образования (9 класс) среднего общего образования (11класс) говорят о том, что образование является личностной ценностью обучающихся, т.к. за три последних года до 100% выпускников основной школы и средней школы продолжают получать образование в разных формах и после окончания образовательной организации: на уровне основного общего образования стабильно более одной трети выпускников остаются в стенах родной школы (в 2020 году эта доля составила 29,6%), остальные обучаются в СПО (69,4%); на уровне среднего общего образования в 2020 учебном году в ВУЗы поступило 68% выпускников; в СПО 32%. Все выпускники определились в соответствии с выбранным профилем: ПНИПУ, ПГНИУ, ПГМА, НИУ ВШЭ, ГУФСИН

Таким образом, школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса, предоставила возможность осуществить выбор дальнейшего жизненного пути.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ([см. приложение 2](#))

В учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (http://school133-perm.ru/images/lok_akty/15-polozhenie-o-vnutrenney-sisteme-ocenki-kachestva-obrazovaniya.pdf) от 21.08.2015. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше средней.

Анализ результатов классов с низким уровнем успеваемости выявил *пониженную мотивацию к учению*, обусловленную психологическими и психическими особенностями обучающихся (по результатам ПМПК). По сравнению с 2019 годом количество детей, у которых возникли трудности с обучением в 2020 году, выросло на 12%. В основном этот показатель вырос из-за электронных и дистанционных форм обучения: для обучающихся актуальная ситуация стала стрессовой, так же как и для педагогов. По итогам диагностики для детей с дезадаптацией проводились развивающие занятия по программе «Учись учиться», направленные на развитие общеинтеллектуальных умений; тренинги на сплочение и межличностное взаимодействие по программе «Один в поле не воин»; занятия на развитие критического мышления, определение профессиональных предпочтений и индивидуальных особенностей с использованием профилактических программ: «Подросток» и «Ценности жизни». *Проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с обучающимися можно считать удовлетворительной.*

Анализ работы с «одаренными» обучающимися, проявившими особый интерес к изучению предмета ([см. приложение 12](#)), обозначил новые ресурсы для развития - конкурсы и олимпиады: «Классная 5-ка», «Русский медвежонок», Интеллектуальный форум Пермского края, Учись на 5», Зимние математические игры, «Кенгуру», «Олимпус», метапредметная неделя «Интеллект.Культура.Творчество», «Марафон знаний», «Эму», «Тетрадка дружбы», Экологическая олимпиада, проходившие как он-, так и оффлайн. Число бесплатных конкурсов сети интернет таких, как метапредметная олимпиада «Фортуна», серия олимпиад на INTOLIMPO.ORG, конкурсы проекта «Мега-талант», «Человек и космос», «В мире сказок», Международная дистанционная олимпиада по английскому языку проекта «ИНФОУРОК», III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс», Международный дистанционный блиц-турнир "International communications" по английскому языку, олимпиада по английскому языку *Go Global*, – растет.

За год в 41 конкурсе разного уровня (на 1 больше прошлого года) приняло участие 856 учеников. Обучающиеся с 1 по 11 класс получили 16021 Сертификат, 235 Дипломов призеров и победителей ([см. приложение 12](#)).

На создание благоприятной атмосферы, способствующей сохранению психического, физического и духовного здоровья оказала положительное влияние программа «Здоровье». В целом, уровень тревожности составил N: эмоциональная включенность обучающихся в образовательный процесс составляет 75%, активность в обучении – 83%.

Образовательная программа и учебный план выполнены в полном объеме (100%).

Согласно публикациям в СМИ МАОУ «СОШ №133» г. Перми востребовано обществом, имеет положительный авторитет среди общественности города и края.

Рейтинг школы в социуме растет: набор первоклассников составил 5 классов. Выбор родителей ОУ определяется наличием в школе благоприятной психологической атмосферы, реализацией образовательных программ общеразвивающей направленности и многообразием внеурочной воспитательной деятельности.

Родители вели контроль состояния школьных учебников, качества питания обучающихся. Родительские собрания проводились 1 раз в четверть (в онлайн и оффлайн форматах). Охват взаимодействия педагогов школы, учащихся и их родителей посредством электронных журналов и дневников («Телекоммуникационная образовательная сеть Пермского края технология web2.0» составил 100%; «ЭПОС.Школа» -78%)

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что доля родителей, которые удовлетворены качеством образования в учреждении, – 73 %, доля обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88%. Всеми респондентами была отмечена дружественная образовательная среда, были высказаны пожелания о расширении перечня дополнительных

образовательных услуг, укреплении МТБ современными интерактивными средствами, о необходимости капитального ремонта, благоустройстве школьного двора и т.д.

1.7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

Диаграмма №4 «Распределение педагогов в соответствии с полученной категорией»



Общее количество педагогических работников (включая работников, находящихся в декретном отпуске и отпуске по уходу за ребенком, - 2 чел. и внутренних совместителей – 7 чел.) составляет 47 чел., «Почетный работник общего образования РФ» - 9 чел., высшая кв. категория - 11 чел., первая – 18 чел., соответствие занимаемой должности - 13 чел., без категории - 5 чел. - работающие менее двух лет и вновь принятые работники.

За 2020 год число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, увеличилось с 54% до 61,7% благодаря целенаправленной кадровой политике, основными принципами которой являются:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Впервые аттестовались на первую квалификационную категорию учителя иностранного языка Чумерина Я.Э. и Рыжкина Н.А., учитель начальных классов Марценюк Н.А.

В учительском коллективе наметилась тенденция сокращения молодежи: доля учителей в возрасте до 30 лет составляет 10,6% (5 чел.), свыше 55 лет - 23,4% (11 чел.). Потенциал профессионального мастерства молодых педагогов растет благодаря институту наставничества. В районном конкурсе "Первые успешные шаги в профессии" получили Сертификаты Митриева Л.В. (учитель начальных классов) и Магазова Л.Э. (учитель математики).

В рамках развития учительского потенциала в соответствии с планом повышения квалификации в 2020 учебном году 47 (100%) учителей прошли курсовую подготовку:

– Всероссийский образовательный портал "Завуч" "Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения АООП в условиях введения ФГОС ОВЗ", 70 час.

– ГАОУ ДПО «ИРО» г. Екатеринбург «Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС», 40 час.

– НИУ «Высшая школа экономики» «Управление качеством образования: фасилитация как условие эффективной деятельности учителя в современных условиях», 40 час.

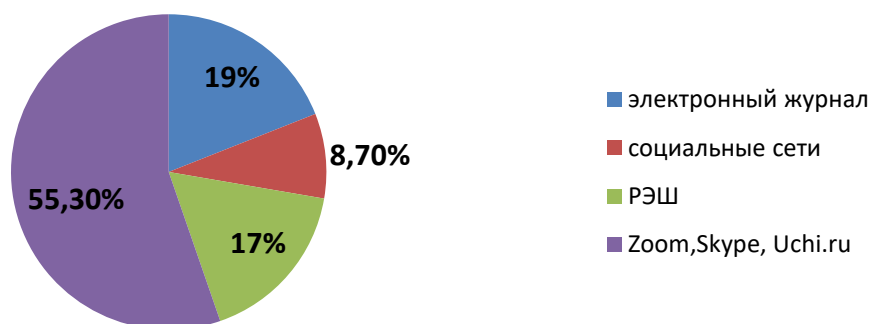
– НИУ «Высшая школа экономики» «Управление качеством образования: психолого-педагогический подход в обучении детей безопасности в интернете на уроках информатики», 36 час.

100% педагогов были охвачены разными формами методической работы:

на институциональном, муниципальном и городском уровне посещено 115 онлайн заседаний методических объединений, мастер-классов и открытых мероприятий по вопросам освоения нового содержания образования, оргдеятельностных технологий формирования УУД и их диагностики; на Всероссийском уровне - 98 вебинаров, которые соответствуют методическим задачам года, например, «Организация дистанционного обучения педагогов», «Проведение уроков открытия новых знаний с использованием онлайн-сервиса DRAW.CHAT», «Проведение уроков отработки умений и рефлексии с использованием онлайн доски IDROO», «Проведение уроков систематизации и обобщения с использованием онлайн-доски PADLET», «Проведение уроков развивающего контроля с применением онлайн-доски MIRO, «Повышение мотивации обучающихся и геймификация на онлайн-уроках с применением сервиса CLASSROOMSCREEN.COM», «Геймификация дистанционного обучения в образовании», «Работа в инклюзивной среде по сопровождению детей с ОВЗ» и др.

Мониторинг «Использование интернет сервисов в образовательном процессе» показал, что большая часть педагогов использует Zoom, Uchi.ru, Skype (55,3%).

Диаграмма №4 «Применение дистанционных ресурсов педагогами школы»



Поддерживая идею программирования, моделирования и развития педагогического проектирования как механизма реализации проекта «Наша новая школа», организация поделилась опытом с коллегами города и района на методических мероприятиях: «Технологии духовно-нравственного воспитания на уроках и во внеурочной деятельности» и «Формирование ИУП на уровне СОО в свете требований нового стандарта ФГОС». Цель данных мероприятий - представление опыта работы ОУ к новым подходам и технологиям проектирования учебно-научно-методической работы, презентации лучшей инновационной образовательной практики ОУ. В рамках данных мероприятий были представлены разработанные проекты образовательных программ, презентации инновационной образовательной практики, обозначены варианты ее моделирования и коррекции, заданы дальнейшие ориентиры проектирования в педагогической деятельности,

Интерактивными формами обобщения педагогического опыта овладели 30 педагогов (63,8%), которые поделились своим опытом как в сети Internet, так и в рамках заочных конкурсов, организованных Департаментом образования г. Перми, получив 23 Сертификата, 12 Свидетельств, 12 Благодарностей и 42 Диплома. Самыми активными были Чумерина Я.Э., Нелюбина О.А., Лядова И.А., Кострова И.А., Беляева В.В., Голубова Ф.Ф., Смирнова Л.П., Зайцева Н.И., Рудина Г.Г., Никитина С.Г.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать, что образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. В тоже время анализ проведенного осеннего мониторинга предметных знаний обучающихся показал результаты ниже прошлогодних, что говорит о недостаточной готовности педагогов реализовать образовательные программы в дистанционном режиме или смешанном формате работы. На формирование данной компетенции будет направлена работа в следующем учебном году.

По итогам 2020 года школа поднялась с 81 на 25 место по методической работе в городском рейтинге образовательных организаций.

В силу того, что именно в практической деятельности происходит овладение учащимися необходимыми компетенциями, навыками самоорганизации и рефлексии, педагогическим коллективом используются: наравне с игровыми (100% на уровне начального общего образования), здоровьесберегающими: арт-терапия (100% на уровне начального общего образования), проблемного обучения (45%), развития критического мышления (50%), метода проектов (80%), информационно-коммуникационными технологиями (100%), тьюторства (20%) в 2020 г. продолжилось освоение технологий формирующего оценивания и перевернутого класса (61%), портфолио обучающихся (100%), фасилитации

(31%), которые соответствуют времени, а также являются организационно-деятельностными технологиями формирования УУД.

1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28174 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6243 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16628 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Таблица №3 «Состав фонда и его использование»

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16628	13092
2	Педагогическая	883	368
3	Художественная	10663	3005
4	Справочная	100	47

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345. Обеспеченность учебниками 100% на всех уровнях образования, в среднем 15,2 экз. на одного обучающегося. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, презентации, справочники, которые были востребованы в период дистанта. В 2020 году читателями библиотеки стали 375 человек (обучающихся – 325, учителей и сотрудников – 50).

В 2020 году в библиотеке школы было организовано 12 художественно-иллюстрированных выставок.

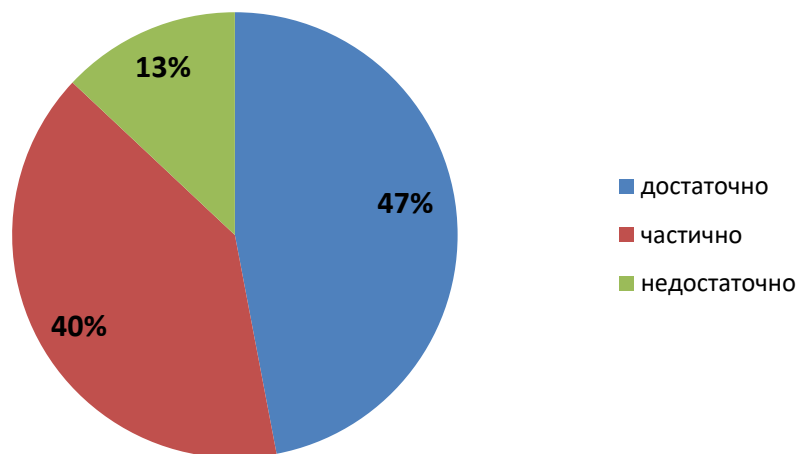
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако, как показал дистант, назрела необходимость в оцифровке фонда дополнительной литературы.

1.9. Оценка материально-технической базы

Школа занимает типовое трехэтажное здание (S=4308,9 м², свидетельство о государственной регистрации права 59 БГ 348531 от 22.02.2012г.), которое расположено на земельном участке площадью 22505,66 м² (свидетельство о государственной регистрации права 59 БГ 348530 от 22.02.2012г.). Проектная мощность школы составляет 650 мест в одну смену. В 2020 году контингент составил 1091 обучающийся в 39 классах в две смены.

В организации функционируют все необходимые виды благоустройства – центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, свет, вентиляционные системы. За последний год предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора у учреждения не было.

Диаграмма №5 «Оценка педагогов в обеспеченности материально-технических средств школы для использования цифровых технологий в обучении»



Материально-техническое обеспечение школы (<http://school133-perm.ru/svedeniya-ob-ou/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-protssessa>) позволило реализовывать в полном объеме образовательные программы в дистанционном/электронном формате в 2020г.

В учреждении оборудованы 28 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На втором этаже здания оборудован актовый зал, совмещенный со столовой (на 250 посадочных мест) и пищеблоком, библиотека, кабинет психолога, медицинский и процедурный кабинеты школы. На первом этаже оборудованы 2 спортивных зала.

На территории школы расположены 3 оборудованные спортивные площадки.

В учреждении обеспечена информатизация учебного процесса, что позволяет поддерживать современный уровень предоставления услуг. Компьютерами оборудованы также рабочие места директора, его заместителей, социальной и вспомогательной служб. На всех школьных компьютерах установлены лицензионная операционная система и антивирусные программы. Школа имеет свой сайт, который еженедельно обновляется. Всем обучающимся 1-11 классов оказывается услуга

«ЭПОС.ШКОЛА» - новая Internet платформа электронных журналов и дневников.

За последние годы в учреждении активно функционирует информационная служба, развивается компьютерная база, что позволяет улучшить качество условий образовательного процесса. В свободном доступе работает медиациентр как для педагогов, так и обучающихся.

Одна из актуальных задач учреждения – безопасность воспитанников и учащихся. Обеспечение безопасности в ОУ осуществляется на основе следующих документов: ФЗ «О гражданской обороне»; ФЗ «О пожарной безопасности»; Паспорт безопасности; Паспорт антитеррористической защищенности объекта; Разработаны правила ТБ по всем предметам учебного плана; Приказы «Об ответственных за противопожарную безопасность», «О гражданской обороне», «Об охране труда и ТБ»; План по предупреждению и ликвидации ЧС; План эвакуации на случай пожара; План эвакуации на случай террора; Инструкция о пожарной безопасности; Схема оповещения сотрудников в случае возникновения пожара и ЧС и др.

В МАОУ «СОШ № 133» круглосуточно, включая выходные и праздничные дни, находится охрана. Здание и территория вокруг оборудованы внутренним и внешним видеонаблюдением, необходимые помещения - противопожарными дверями. В здании установлены АПС и ОПС. Изготовлены планы эвакуации.

Для сотрудников ОУ проводятся практические занятия по мерам, применяемым в случае ЧС, инструктажи на рабочем месте по ОТ и ТБ. Методический материал в помощь педагогам для обучения правилам безопасности учащихся размещен на стендах в вестибюле организации.

В рабочем состоянии автоматическая пожарная сигнализация (система «Стрелец-мониторинг»), кнопка тревожной сигнализации и средства пожаротушения, установлено аварийное эвакуационное освещение, система автоматического регулирования тепла, счетчики на воду и тепло. Состояние и содержание здания и помещений, а также реализация здоровьесберегающих технологий позволяют обеспечивать соблюдение требований безопасности при осуществлении образовательной деятельности. Таким образом, в МАОУ «СОШ № 133» обеспечены условия безопасности, предъявляемые к образовательным учреждениям.

Выделяемые организации ресурсы и внебюджетные средства позволяют своевременно проводить ремонтные работы, обновлять материально-техническую базу школы.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1091 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	495 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	516 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	584 человек/53,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.-52,0 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	*
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	*
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	*
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	*
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	972 человек/89,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	268 человек/24,6%
1.19.1	Регионального уровня	43 человек/3,9%
1.19.2	Федерального уровня	124 человек/10,7%
1.19.3	Международного уровня	91 человек/8,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	80 человек/7,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1091 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	100 человек/9,2%

	программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/89,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/85,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/10,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/10,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/61,7%
1.29.1	Высшая	11 человек/23,4%
1.29.2	Первая	18 человек/38,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/19,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/25,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/10,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/23,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	47 человек/100%

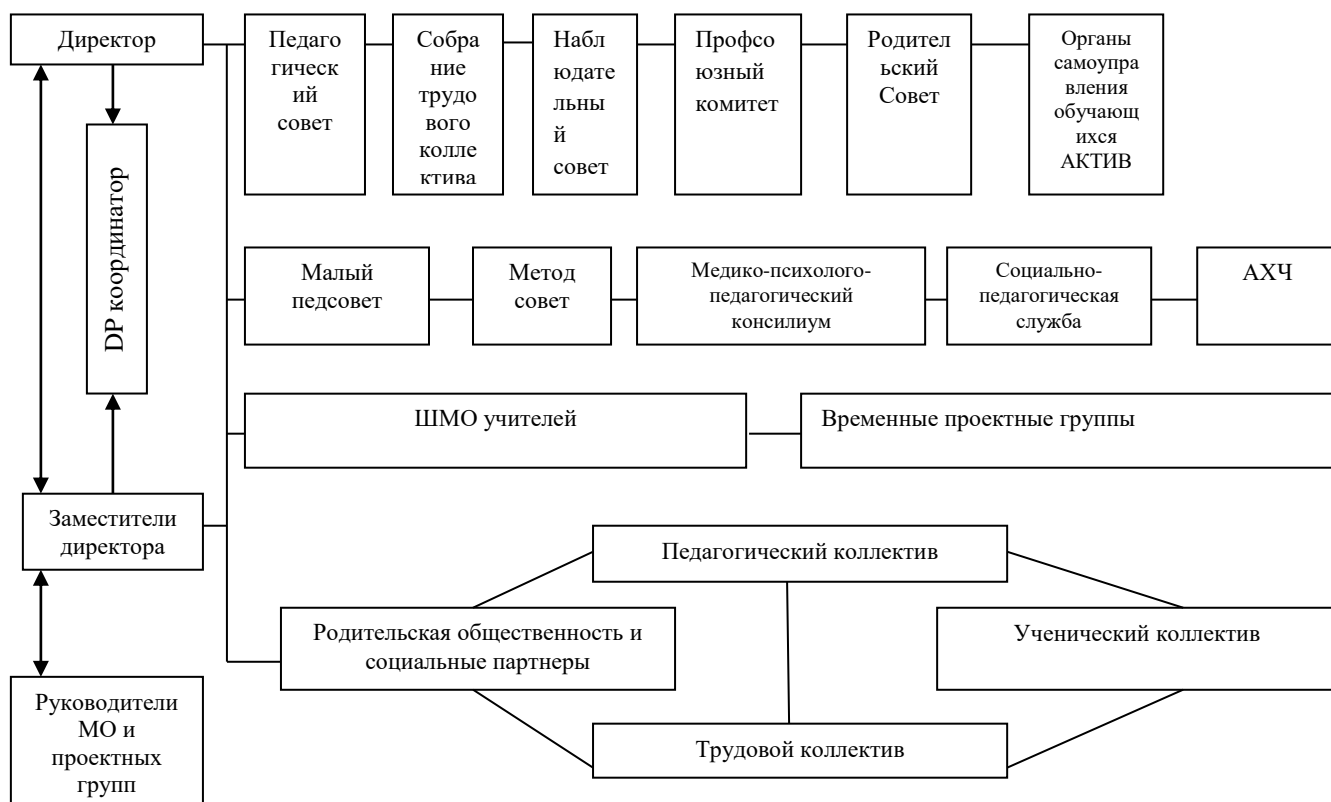
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	383человек/35,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,25 кв. м

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

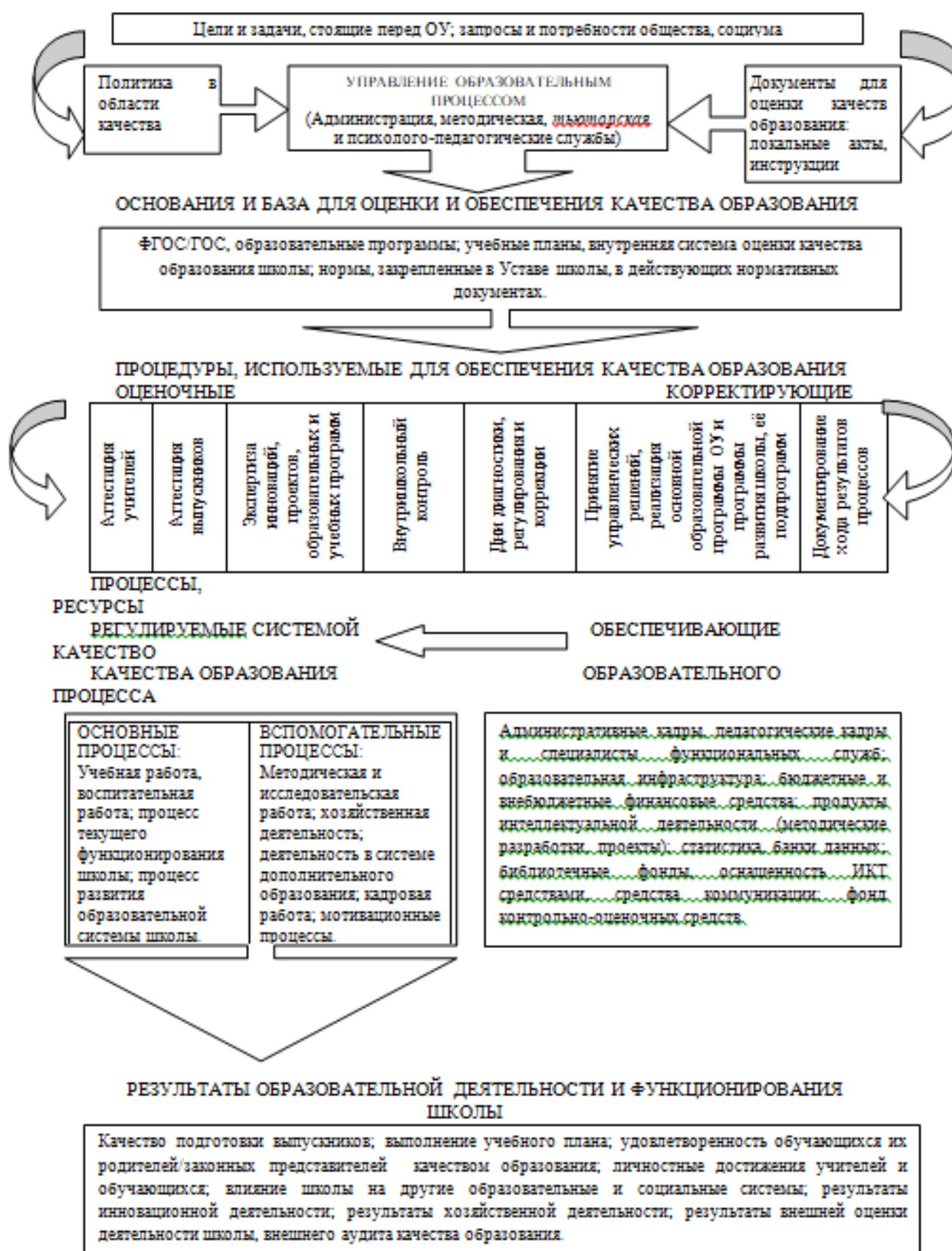
Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарными [правилами](#) 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 30 июня 2020 г. N 16 с изменением, внесенным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. N 39 и Санитарными [правилами](#) СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. N 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся не ниже средних по группе ОО «Центр».

Модель организационной структуры управляющей системы
 MAOU «СОШ № 133»



Модель функционирования системы обеспечения качества образования МАОУ «СОШ № 133»



Социальный паспорт организации

Социальный состав семей учащихся (чел.)	2018г.	2019г.	2020г.
Всего учащихся:	1027	1061	1091
1-4 классов	483	511	495
5-9 классов	487	487	516
10-11 классов	57	63	80
Число детей из малоимущих семей	140	163	105
Число детей из многодетных и малоимущих семей	41	58	72
Число детей, находящихся под опекой	18	16	21
Число детей – инвалидов	2	6	5
Число детей группы риска	38	48	52
Число детей, состоящих на учете ОДН ОП №4	5	9	3
Число детей, состоящих на учете СОП	12	3	7
Число детей, оставленных на второй год обучения	0	0	0
Число детей, обучающихся на дому	3	2	1

**«Модифицированная модель профилактики девиантного поведения в
МАОУ «СОШ № 133» г. Перми**



Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) в 4-х классах (апрель 2019г./5 классы сентябрь 2020)

по математике

ОО	Распределение групп баллов в %				
	2019/2020				
	Кол-во уч.	2	3	4	5
Вся выборка	1460995/1369699	1.9/6.98	20/27.09	30.1/43.97	48/21.96
Пермский край	27187/26512	1.2/6.94	17.1/25.5	27.7/43.85	53.9/23.6
Пермь	9922/10560	0.88/5.04	11.8/20.57	23/43.49	64.4/30.9
ОУ	98/104	5.1/7.69	29.6/30.77	20.4/47.12	44.9/14.42

по русскому языку

ОО	Распределение групп баллов в %				
	2019/2020				
	Кол-во уч.	2	3	4	5
Вся выборка	14442098/1329463	4.6/13.33	25.1/36.1	46.8/40.21	23.5/10.36
Пермский край	26913/25477	3.3/15.92	20.9/37.55	49.1/38.18	26.78.35
Пермь	9731/10956	2.5/13.98	15.5/33.25	46.4/41.34	35.6/11.43
ОУ	97/120	6.2/47.5	32/33.33	40.2/17.5	21.6/1.67

по окружающему миру

ОО	Распределение групп баллов в %				
	2019				
	Кол-во уч.	2	3	4	5
Вся выборка	1452036/135182	0.83/2.85	20.4/32.04	56.3/53.34	22.4/11.77
Пермский край	26946/26424	0.36/2.12	16.8/30.86	59.3/55.02	23.5/12
Пермь	9887/1037	0.32/1.74	12.5/23.62	55.5/57.24	31.7/17.4
ОУ	96/111	0/9.01	46.9/44.14	44.8/45.05	8.3/1.8

**Средний балл по предметам по выбору обучающихся в ОО
(ЕГЭ в баллах по 100-бальной шкале измерения)**

Предмет/год	2018	2019	2020
Русский язык	68,0 (↑ на 3,0)	62,0 (↓ на 6,0)	66,0 (↑ на 4,0)
Математика	50,5 (↑ на 5,0)	48,0 (↓ на 2,5)	52,0 (↑ на 4,0)
История	43,0 (↓ на 14,8)	91,0 (↑ на 48,0)	44,0 (↓ на 47,0)
Обществознание	50,0 (↓ на 5,6)	55,0 (↑ на 5,0)	49,0 (↓ на 6,0)
Английский язык	68,0 (↑ на 38,0)	61,0 (↓ на 7,0)	42,0 (↓ на 19,0)
Физика	66,0 (↑ на 18,6)	46,0 (↓ на 20,0)	43,0 (↓ на 3,0)
Химия	32,0 (↓ на 33,5)	42,0 (↑ на 10,0)	51,0 (↑ на 9,0)
Биология	41,0 (↓ на 36,0)	47,0 (↑ на 6,0)	60,0 (↑ на 13,0)
География	83,0 (↑ на 23,0)	67,0 (↓ на 16,0)	51,0 (↓ на 4,0)
Литература	30,0 (↓ на 41,0)	-	-
Информатика	65,0 (↓ на 5,0)	52,0 (↓ на 13,0)	67,0 (↑ на 15,0)

Приложение №7

Результаты выпускников ЕГЭ в баллах по 100-бальной шкале измерения в сравнении с городскими и краевыми. (11 класс)

Год/ предметы	2019 г. / 2020г.				
	Сдавали /чел	% справивших ся	ОО	г.Пермь (средний балл по городу)	край
Русский язык	24/24	100/100	62,0/66,0	70,2/	70,4/73,9
Математика (п)	16/17	93,8/88,2	48,0/52,0	58,7/	60,7/59,7
Математика (б)	14/8 _(+1 ОВЗ)	100/100	4,0/-	-	-
Физика	4/6	100/83,3	46,0/43,0	53,3/	56,2/55,8
Химия	3/3	66,7/66,7	42,0/51,0	56,8/	59,3/57,7
История	1/5	100/100	91,0 /44,0	57,8/	58,6/56,8
Биология	3/3	80,3/100	47,0/ 60,0	54,6/	54,9/53,4
Английский язык	7/1	100/100	61,0/42,0	67,3/	73,3/73,2
География	1/1	100/100	67,0/51,0	68,8/	68,1/70,0
Обществознание	11/11	90,9/72,7	55,0/49,0	56,0/	58,3/57,6
Литература	1/-	0/-	30,0/-	67,3/-	66,3/67,5
Информатика	2/5	100/100	52,0/67,0	63,6/	69,5/68,1

Приложение №8

Результаты профессионального самоопределения выпускников в сравнении на уровне основного общего образования (9 класс)

Год выпуска	Всего выпускников	10 класс (своя школа)	10 класс (другое ОУ)	СПО
2018 г.	77	26 (33,7%)	3 (3,8%)	48 (63,5%)
2019г.	79	32 (40,5%)	5 (6,3%)	42 (53,2%)
2020г.	99	29 (29,6%)	1 (1,0%)	68 (69,4%)

на уровне среднего общего образования (11класс)

Год выпуска	Кол-во учащихся всего	Кол-во поступивших в ВУЗ (%)	Кол-во поступивших в СПО(%)
2018 г.	24	16 (66,7%)	8 (33,3%)
2019г.	24	19 (79,2%) из них на бюджет – 12 (63,2%)	5 (20,8%)
2020г.	25	17 (68%)	8 (32%)

Приложение №9

Успеваемость и качество знаний по параллелям и уровню образования

Параллель/ год	Успеваемость %	качество знаний %
	2018 г./2019г./2020г.	2018 г./2019г./2020г.
1	100 – 100 - 100	-
2	100 - 96,3 - 98,5	66,0 - 63,0 - 71,0
3	90,7 - 96,6 - 100	53,5 - 65,5 - 74,4
4	99,8 - 99,2 - 100	35,1 - 45,9 - 66,0
Начальное	<i>98,2 - 97,4 - 99,5 (↑ на 2,1)</i>	<i>52,2 - 57,8 - 70,9 (↑ на 13,1)</i>
5	83,0 - 92,2 - 96,7	25,5 - 35,9 - 55,6
6	95,2 - 82,0 - 95,7	32,7 - 21,8 - 31,2
7	89,3 - 90,7 - 100	24,1 - 30,2 - 38,3
8	81,4 - 86,5 - 97,3	17,6 - 22,5 - 32,4
9	86,0 - 88,0 - 99,0	14,8 - 28,0 - 41,4
Основное	<i>85,2 - 87,9 - 97,3 (↑ на 9,4)</i>	<i>23,2 - 27,7 - 39,4 (↑ на 11,7)</i>
10	100 – 100 - 100	32,2 - 17,1 - 48,6
11	100 – 100 - 100	20,0 - 44,8 - 67,9
Среднее	<i>100 – 100 - 100</i>	<i>21,1 - 29,7 - 57,1 (↑ на 27,4)</i>
ОУ	91,2 - 92,5 - 98,7 (↑ на 6,2)	34,2 - 40,4 - 53,5 (↑ на 13,1)

Приложение №10

Сводно-аналитический мониторинг эффективности работы

Критерии	2018г. уч-ся	2019г. уч-ся	2020г. уч-ся
Общие показатели результативности:			
1. Количество несовершеннолетних, состоящих в СОП	14	12	7
2. Количество несовершеннолетних, состоящих в «группе риска»	94	81	52
3. Количество совершённых преступлений - ООД	5 ООД	1	3
4. Количество н/л, находящихся в СОП и «группе риска», снятых с учёта по результатам положительной коррекционной работы	34-ГР	20-ГР	19-ГР
5. Количество н/л, перешедшие из «группы риска» в СОП	3	3	3
6. Число н/л, не имеющих основного общего образования, выбывших в течение года из ОУ и не продолживших обучение	0	0	0
7. Число н/л, поставленных на ГР повторно	0	0	0
8. Дети инвалиды	4	6	5
9. опекаемые	17	17	21
10. Малоимущие (всего)	141	163	105
из них: многодетные	43	58	72
11. Отдельная категория учащихся, которым предоставляется бесплатное питание	95	101	89
Первичная профилактика правонарушений, злоупотребления ПАВ, социально опасного положения и социального сиротства			
12. Количество проведённых Советов профилактики	10	11	11
14. Количество договоров, заключённых с родителями	94	81	48
15. Количество проведённых консилиумов	10	10	10
16. Охват учащихся индивидуальными программами коррекции (кол-во, %)	100	100	100
17. Число н/л (СОП и «группа риска»), охваченных дополнительным образованием (кол-во, %)	100	100	100

Приложение №11

Всего в организации аттестованных педагогов (с учетом находящихся в отпуске по беременности и уходу за ребенком)

<i>год</i>	<i>Всего учителей</i>	<i>Квалификационные категории</i>			
		<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>соответствие</i>	<i>б/категории</i>
2017	45	8 (17,8%)	14 (31,1%)	16 (35,6%)	7 (15,6%)
2018	44	11 (25%)	16 (36,4%)	8 (18,2%)	9 (20,4%)
2019	50	12 (24%)	15 (30%)	7 (14%)	16 (32%)
2020	47	11(23,4%)	18(38,3%)	13 (27,7%)	5 (10,6%)

Приложение №12

Общеинтеллектуальное направление

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Охват уч-ся</i>	<i>Результат</i>
1.	Проект «Класс!»	Школа	605	Дипломы победителей Сертификаты участников
2.	Сезон интеллектуальных игр	Школа	653	
3.	Научно – практическая конференция	Школа	6	Дипломы победителей Сертификаты участников
5.	Проведение и участие в краевой конференции «Чернобыль»	Край	23	Дипломы и сертификаты
6.	Экскурсия в Законодательное собрание	Город	21	
7.	Парламентские уроки /онлайн	Школа	67	
8.	Мероприятие/онлайн «Читаем вместе»	Школа	365	
9.	Школьный конкурс «Умники и умницы»	Школа	135	.
10.	Фотоконкурс «Сидим дома»»	Город	137	Сертификаты участников
11.	Литературный марафон «По страницам произведений пермских поэтов»	Школа	67	
12.	Классные часы на тему «Сталинградская битва» /совместно с Советом ветеранов Мотовилихинского района	Школа	116	
13.	Познавательная программа «Открытия года»	Школа	216	
14.	Мероприятия, посвящённые Дню Победы	Район Школа	596	
15.	Конкурс литературно-музыкальных композиций	Школа	215	
17.	Конкурс чтецов «Колокола мужества»	школа	46	
18.	Литературные гостиные по творчеству Лермонтова, Пушкина, Толстого	Школа	121	
19.	Школьное олимпиадное движение	Школа	516	
20.	Школьные интеллектуальные игры по правовому воспитанию в формате уроков	Школа	228	
21.	Тематические классные часы •Уроки толерантности •Ко Дню матери •Правовые уроки ко Дню Конституции •Мой Пермский край Дни воинской Славы России и др.	Школа	594	

22.	Участие в конкурсах «Класс!», «Русский медвежонок», Интеллектуальный форум Пермского края, «Учись на 5», Зимние математические игры, «Кенгуру», «Олимпус», «Интеллект. Культура Творчество», «Марафон знаний», «Эму», «Тетрадка дружбы», Экологическая олимпиада	Школа	412	Городская экологическая НПК – 3 место
23.	Посещение выставок на ВЦ «Пермская ярмарка» •Арт-Пермь •Умный ребенок/онлайн •Образование и карьера/онлайн	Школа	386	

Общекультурное направление

№	Мероприятие	Уровень	Охват	Результат
1.	Праздничные линейки «Первый звонок нового учебного года» и «Последний звонок»	Школа	895	
2.	Посещение театров города в рамках школьного проекта «Театральный сезон», Кукольный театр ,К/с «Премьер» , ТЮЗ , У моста, Театр – театр, Этнотеатр	Школа	695	
3.	Участие в фотоконкурсах «Мир глазами детей», «Удивительное рядом», «Детский шедевр», «Моя Мотовилиха»	Город	116	Сертификаты участников
4.	Экскурсионные программы •Детская б-ка № 11. Программа «Народы Прикамья» •Встреча с писателем А.С. Зелениным •Экскурсия в Дом художника •Хохловка •Планетарий. Программа «Открытия» •Экскурсия в Дом художника •Сладкий мастер – класс по изготовлению тортов •Кунгурская ледяная пещера •Художественная галерея •«Покровский хлеб» •«Чусовские городки»	Город Край	895	
5.	Праздничные концерты для учителей, посвящённые Дню учителя, Дню Матери, 8 Марта, Новому Году	Школа	354	
6.	Школьный конкурс «Песни Победы в моей семье»/онлайн	Школа	95	
7.	Цикл мероприятий, посвящённых встрече Нового года •Конкурс чтецов «Новогодний калейдоскоп» •Конкурс новогодней игрушки •Новогодние экскурсионные программы/Катание на лошадях – Усть – Качка, «ватрушки» - «Иван – Гора», Кунгурская ледяная пещера, п.Майский, п.Жебреи, Киноёлки в К/с «Премьер» •Оформление школы	Школа Город Край	498	
8.	Конкурс чтецов «Колокола мужества»	Школа	87	
9.	Цикл мероприятий ко Дню Победы •Классные часы и уроки мужества в рамках уроков истории и обществознания, посвящённые ВОВ •Медиапрограммы в к/с «Премьер» •Встреча учащихся школы с Советом ветеранов Мотовилихинского района •Спортивная игра «Зарница» •Конкурс чтецов «Колокола мужества»	Школа Район Город	394	

Духовно-нравственное направление

№	Мероприятие	Уровень	Охват	Результат
1.	Цикл мероприятий, посвящённых Дню матери: концерты, конкурс стихов, фотоконкурсы	Школа	238	
2.	Встреча учащихся школы с Советом ветеранов Мотовилихинского района	Школа	121	
3.	Посещение театров и культурных центров города в рамках школьного проекта «Театральный сезон»	Школа	410	Сертификаты участникам
4.	Участие в конкурсах • Мой Пермский край • Читающая семья/б-ка им. Кузьмина <ul style="list-style-type: none"> • Пермь. Горжусь и помню • Тетрадка Дружбы • Русский силомер 	Район Город	24	Сертификаты
5.	Цикл мероприятий ко Дню защитника Отечества • классные часы и уроки мужества в рамках уроков истории и обществознания, посвящённые снятию блокады Ленинграда • медиапрограммы в к/с «Премьер» ко Дню защитника Отечества	Школа Город	395	
6.	Встречи учащихся школы с общественной организацией детей – сирот ВОВ «Память сердца» в рамках классных часов и на концерте	Школа	136	
7.	Цикл мероприятий ко Дню Победы <ul style="list-style-type: none"> • Классные часы и уроки мужества в рамках уроков истории и обществознания, посвящённые ВОВ • Медиапрограммы в к/с «Премьер» • Встреча учащихся школы с Советом ветеранов Мотовилихинского района • Конкурс чтецов «Колокола мужества» 	Школа Район	595	

Физкультурно-оздоровительное направление

№	Мероприятие	Уровень	Охват	Результат
1.	Кросс здоровья	Школа	75	Дипломы победителей Сертификаты участников
2.	«День здоровья»	Школа	195	
3.	Туристический слёт	Школа	137	
4.	«Весёлые старты»	Школа	243	
5.	Лыжные гонки	город	65	
6.	Лыжная эстафета	Школа	213	
7.	«Президентские состязания»	Город	567	
8.	Цикл спортивных мероприятий ко Дню Победы	Школа	236	
9.	Лёгкоатлетическая эстафета «Один за всех»	Школа	212	
10.	«Эстафета здоровья»	Школа	120	
11.	Осенняя эстафета 10 x 100 м для учащихся начальной школы	Школа	60	
12.	Л/а кросс (юноши)	Район	10	
13.	Гимнастическое многоборье (юноши, девушки)	Школа	56	
14.	Л/а эстафета «Звезда»	Школа	112	
15.	Спартакиада	Школа	116	
16.	Кубок Героев	Школа	36	
17.	Мега – кросс	Город	18	
18.	Конкурсная программа «Будь здоров»	Школа	376	
19.	Цикл мероприятий ко Дню защитника Отечества	Школа Район	567	

Социальное направление

№	Мероприятие	Уровень	Охват	Результат
1.	Циклы мероприятий по профилактике БДД, правонарушений, употребления ПАВ Реализация городской программы «Профилактика правонарушений» совместно с медиacentром к/с «Премьер»	Школа Район Город	895	Привлечение инспекторов, психологического центра МР
2.	Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	Школа	56	
3.	День правовых знаний	Школа	295	С участием 12-ти специалистов правоохранительных органов и органов профилактической работы
4.	Месячник правовых знаний	Школа	312	
5.	Благотворительные акции <ul style="list-style-type: none"> • «Коробка храбрости» • «Дарить тепло»/Дом престарелых • «Счастье в каждый дом»/Детские дома • «Котопёс»/Приют для собак • «Сотворим чудо вместе»/Совместно с ТЮЗом/Подарки Детскому дому • «Азбука добра» 	Город Край	545	
7.	Экологическая акция по сбору макулатуры «Сохраним вместе»	Город	617	
8.	Встречи учащихся школы с общественной организацией детей – сирот ВОВ «Память сердца» в рамках классных часов и на концерте	Город	114	
9.	Посещение выставок на Пермской ярмарке <ul style="list-style-type: none"> •Арт-Пермь •Образование и карьера//онлайн <ul style="list-style-type: none"> • Умный ребёнок//онлайн 	Край	312	
10.	Посещение театров, музеев, выставок и др. культурных центров города	Город	959	

В школе активно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, здоровьесбережения и основам безопасности и жизнедеятельности.

№	Мероприятие	Уровень	Охват	Результат
1.	Месячник безопасности	Школа	636	
2.	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	Школа	112	
3.	Посещение музея МЧС	Школа	22	
4.	Спектакль «Знать положено!» //онлайн	Школа	236	
5.	Конкурс театрализованных представлений ЮИД	Школа	56	
6.	Театрализованные представления отряда ЮИД по ПДД	Школа	95	
7.	Циклы мероприятий по профилактике БДД, правонарушений, употребления ПАВ Реализация городской программы «Профилактика правонарушений» совместно с медиacentром к/с «Премьер»	Школа	395	
8.	Встреча с инспектором ГИБДД	Школа	260	
9.	Конкурс «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Школа	230	
10.	«Олимпиада по ПДД»	Школа	137	